

La costituzione italiana

Convitto Nazionale Umberto I

Monica Romanin

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

DESTINATARI

Alunni classe quinta scuola primaria

DISCIPLINE COINVOLTE

Storia
Educazione civica
Educazione alla cittadinanza e alla Costituzione

LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Realizzazione di un cortometraggio sul significato e la spiegazione di alcuni articoli della Costituzione Italiana

COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Conoscere i principali articoli della Costituzione Italiana
- Competenze per contribuire allo sviluppo e al benessere della società in cui si vive
- Costruzione di conoscenze, abilità per l'esercizio dei propri diritti e doveri
- Competenza digitale

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 1

DURATA: 1 mattinata

RISORSE: Reperimento del testo della Costituzione Italiana

AZIONI:

- Leggere insieme in classe primi 12 articoli della Costituzione Italiana
- Riflettere in gruppo sugli articoli letti
- Brainstorming sulle parole chiave legate alla Costituzione
- Realizzare lo storyboard in 6 sequenze

OBIETTIVI:

- Far conoscere i principi fondamentali e i valori della Costituzione Italiana
- Coordinare il lavoro in gruppo della classe
- Definizione dei ruoli all'interno dei vari gruppi

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 2

DURATA:1 mattinata

RISORSE: Storyboard, connessione Internet, cellulare o tablet per le riprese dei video legati allo storyboard, VideoPad

AZIONI:

- Realizzare i video legati allo storyboard create in precedenza
- Utilizzare il programma VideoPad per il montaggio dei video.

OBIETTIVI: Ogni alunno dovrà commentare un articolo della Costituzione .
Si commentano solo i primi 12 articoli.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

PASSO 3

DURATA: 1 mese circa al pomeriggio

RISORSE: Testo Costituzione Italiana, fogli per realizzare storyboard, Post - it per brainstorming, tablet per le riprese

AZIONI:

- Lettura in classe dei primi 12 articoli della Costituzione
- Brainstorming sulle parole chiave dopo la riflessione sugli articoli letti
- Creazione dei gruppi di lavoro e assegnazione dei ruoli
- Realizzazione dei disegni per storyboard sul commento dei primi 6 articoli della Costituzione
- Inizio delle riprese con il tablet

OBIETTIVI: Imparare in modo divertente e partecipato la Costituzione Italiana.
Esercitare il senso critico negli alunni.
Rielaborare con pensiero critico i primi 12 articoli della Costituzione.

RESTITUZIONE E VALUTAZIONE

Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza



La classe si sperimenta verso nuove tecnologie digitali e le utilizza sotto forma di strumento innovativo. Gli alunni hanno imparato ad avere maggiore rispetto di sé e degli altri, visti come individui portatori di diritti. Hanno maggiore consapevolezza delle regole condivise e collaborano con gli altri in modo più consapevole. Aumento del senso di responsabilità e di solidarietà all'interno del gruppo - classe e verso l'esterno.



LA
COSTITUZIONE
ITALIANA

CONSIGLI

Indica qui idee, libri, siti Web e App che consiglieresti per rendere l'attività incredibile!

A fine anno scolastico si presenterà l'attività e il cortometraggio sulla Costituzione Italiana alle famiglie degli alunni.



LICENZA

L'attività didattica può essere riutilizzata con modifiche per usi non commerciali

CC BY-NC 4.0