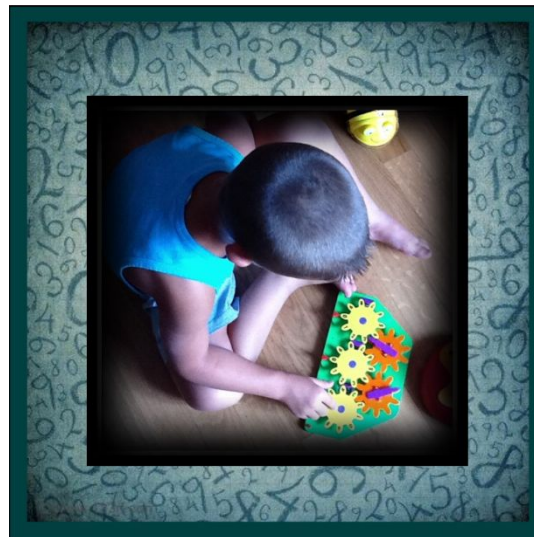


WEBINAR

Progetto PerContare: Discussione e argomentazione



14 ottobre 2021

PerContare



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



Fondazione
per la
Scuola

Introduzione progetto **PerContare**

Paola Angelucci – Fondazione ASPHI Onlus

Per Contare

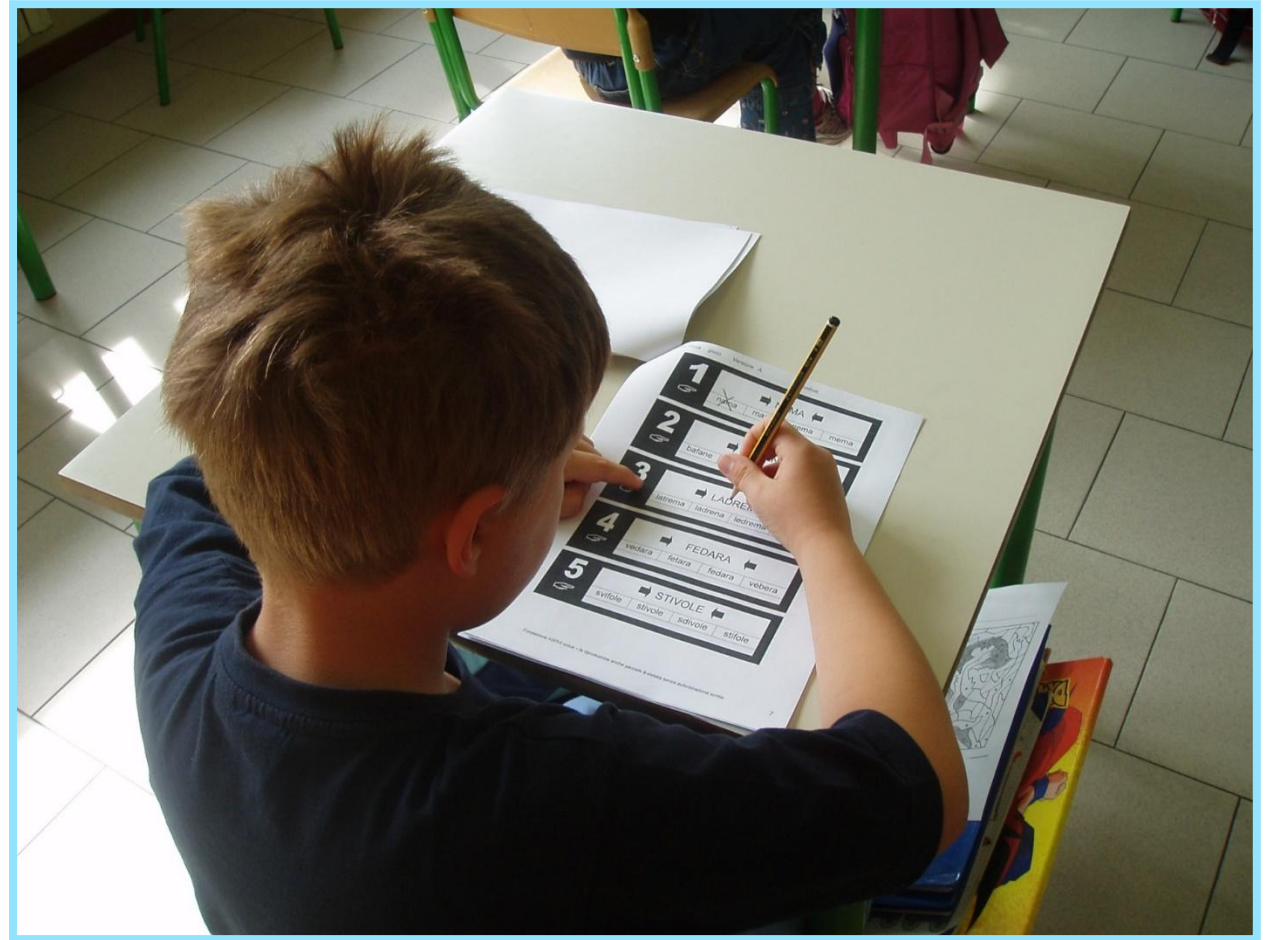


Mettere a punto *Buone* pratiche **didattiche inclusive**
per accompagnare i bambini della scuola primaria
nell'apprendimento della matematica

Mission della Fondazione ASPHI onlus

Favorire l'inclusione delle persone con disabilità nella **scuola**, nel lavoro e nella società attraverso l'uso delle tecnologie informatiche





Contesto: evidenze scientifiche

- Sono **Troppi** i bambini con difficoltà nell'apprendimento della matematica e solo una piccola percentuale ha problemi di discalculia
 - Gran parte delle difficoltà di apprendimento in matematica possono essere superate con appropriate pratiche didattiche
-

www.percontare.it

PerContare

[HOME](#)

[PROGETTO](#)

[GUIDE](#)

[RISORSE](#)

[CHI SIAMO](#)

[Accedi](#)

[Cerca](#)



**Realizza guide didattiche multimediali
fruibili on line e gratuite**

nel 2011 - 2014 - FASE 1

Realizzazione delle guide di
prima e seconda primaria

Fondazione ASPHI Onlus

Coordinamento progetto

Fondazione
ASPHI
Onlus



Università di Modena e Reggio Emilia

Prof.ssa Bartolini Bussi

Assegnista di ricerca:

Anna Baccaglioni-Frank



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Con il sostegno



Fondazione
Compagnia
di San Paolo

Supporto Operativo



Fondazione
per la
Scuola

nel 2019 - 2022 - FASE 2

Realizzazione guide

- Terza: settembre 2020
- Quarta: settembre 2021
- Quinta: settembre 2022



Fondazione ASPHI Onlus

Coordinamento progetto

Università di Pisa

Referente scientifico

Anna Baccaglioni-Frank

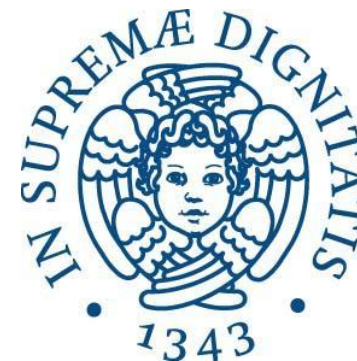
Assegnisti:

Silvia Funghi

Alessandro Ramploud

Finanziamento e
supporto operativo

Fondazione
ASPHI
Onlus



Fondazione
per la
Scuola

Come procediamo

Elaborazione di proposte didattiche

Sperimentazione nelle classi e raccolta feedback

Rielaborazione per la messa a punto delle guide



Per **C**on **t**are



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



Fondazione
per la
Scuola

Sono coinvolte nella sperimentazione scuole delle regioni:

Piemonte

Emilia Romagna

Toscana

Sul sito: le guide per tutti i docenti

PerContare

[HOME](#)

[PROGETTO](#) ▾

[GUIDE](#) ▾

[RISORSE](#) ▾

[CHI SIAMO](#) ▾

[Profilo](#)

[Cerca](#)

Classe Prima

Classe
Seconda

Classe Terza

Classe Quarta

Classe Quinta

Domande
Frequenti



è stimata la quantità di cannucce sparse per poi dire:

“Bene, ora dobbiamo vedere chi si è avvicinato di più e contare le cannucce per scoprire davvero quante sono.”

“Come possiamo fare?”

SCARICA



Pagina



Schede

Cerca ...



ESCI

Che cosa aspettarsi

I bambini sanno contare ben oltre il dieci, ma probabilmente pochi hanno sviluppato solidamente aspetti semantici dei numeri oltre il dieci. Alcuni bambini potranno rispondere dicendo “moltissime”, “tantissime” o dicendo i numeri “più grandi che conoscono”. Potrebbero usare numeri come “cento” “mille” o simili senza attribuire un preciso significato di quantità, ma come sinonimi di “tantissime”.



Significati matematici che si vogliono costruire

Si vuole arrivare al concetto di decina come raggruppamento di dieci oggetti (eventualmente anche astratti). La rappresentazione, dunque, che ci prefiggiamo di mediare è quella di una collezione di oggetti, in questo caso cannucce, in cui la numerosità è proprietà caratterizzante. È molto importante che la

Dividere in Parti Uguali

FASE 1

Avvicinarsi alle Frazioni

Scheda



Copione



FASE 2

Cannucce o Strisce?

FASE 3

Nominiamo le Frazioni

Cerca ...



ESCI



Provate a dividere la vostra striscia in 2 (3, 4 o 6) parti tutte di lunghezza uguale.

L'insegnante osserva le strategie dei gruppi. Quando saranno state tagliate le strisce, si invitano i bambini a confrontarle tra loro per verificare che siano tutte della stessa lunghezza. Nel caso in cui i gruppi dicano di aver sbagliato a tagliare, è possibile dare loro una striscia sostitutiva.



00:00



01:46



Misura

Moltiplicazioni

Bruco della Posizionalità

Diagramma Rettangolo

Diagramma a Gelosia

Frazioni

Divisioni

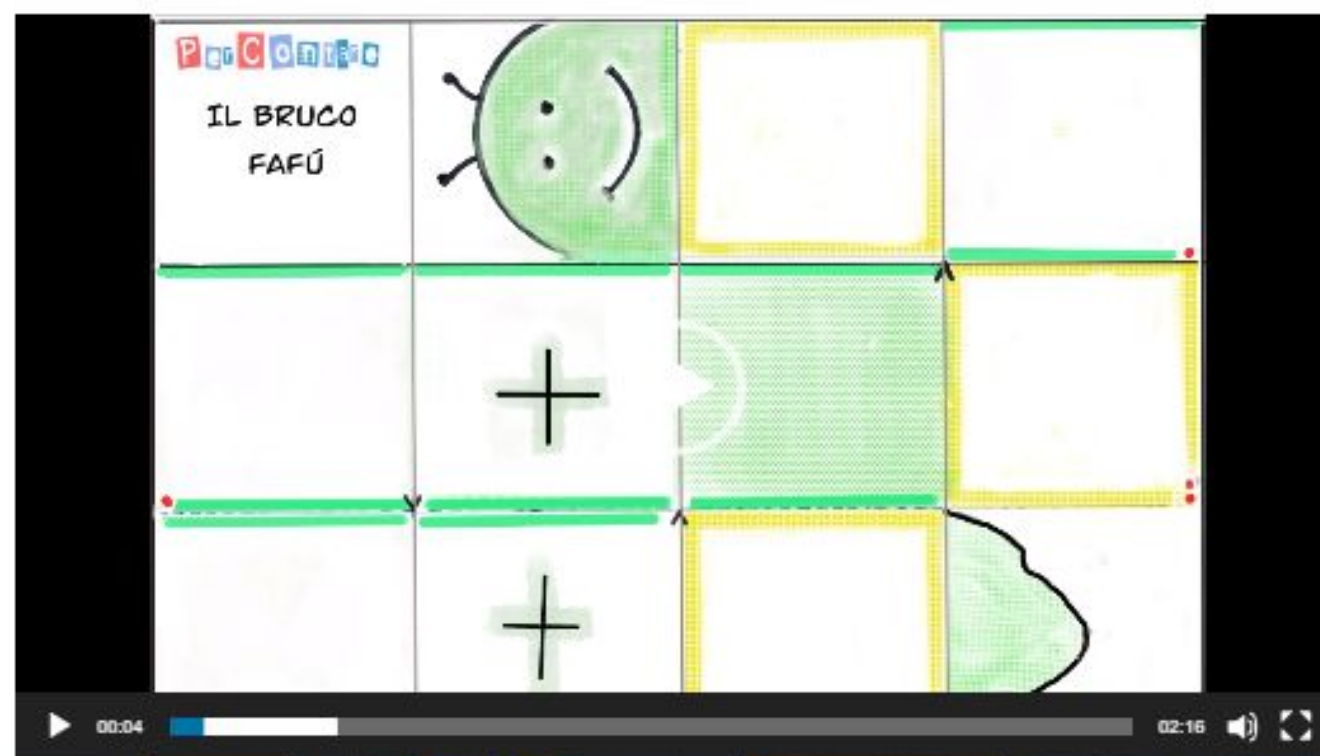
Geometria

Cerca ...



ESCI

l-della-posizionalita/



Eserciziari – applicazioni web



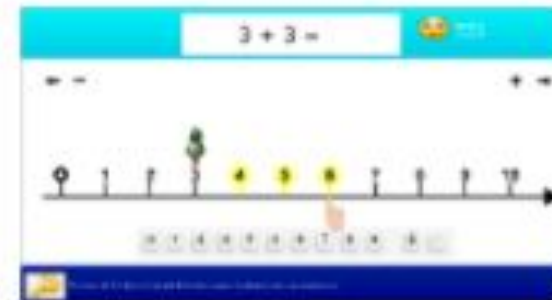
Indovinelli con le dita



Cannucce



Problemini linea numeri 10



Linea numeri fino a 10

Eserciziari – applicazioni web

500 + 20 + 6

0	0	0
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0

0	0	5
1	0	5
2	0	5
3	0	5
4	0	5

Piega / Estendi **526** INIZIA

Bruco dei Numeri

Diagramma Gelosia

Diagramma Gelosia

Diagramma Rettangolo

Diagramma Rettangolo

Ci sono 59 ciambelle da dividere tra 4 bambini.

10 + 4

Si possono dare 14 ciambelle a ogni bambino e ne restano 3

OK

59 | 4

48 perché 4 X 12 = 48
 19 perché 59 - 48 = 19
 16 perché 4 X 4 = 16
 3 perché 19 - 16 = 3

14 perché 12 + 4 = 14

59 = (4 X 14) + 3

Scelta Risultati

Divisione Canadese

Il bruco e i numeri decimali

FASE 1

Che numeri strani

Scheda



Copione



Software

Bruco dei

Decimali



FASE 2

Germano, il bruco strano

Che numeri strani...!

In questa fase inizieremo l'esplorazione dei numeri decimali con un primo percorso teso a raccogliere le informazioni che le bambine e i bambini hanno in riferimento ai numeri "con la virgola".

Materiali e setting

Attività a piccolo gruppo, massimo 4 bambine/bambini (cooperative learning se utilizzato come metodologia di lavoro della classe)

Serviranno, per ogni gruppo o per ogni bambino:

www.percontare.it

PerContare

HOME

PROGETTO

GUIDE

RISORSE

CHI SIAMO

Accedi

Cerca

Software

Video
formativi

Attività a
distanza

Attività per
l'estate

Testi cinesi



- Software
- Video formativi**
- Attività a distanza
- Attività per l'estate
- Testi cinesi
- Guide Provvisorie



Video formativi

In questa sezione è possibile visualizzare la registrazione di incontri formativi e divulgativi (con i relativi materiali di approfondimento) realizzati nell'ambito del progetto PerContare e rivolti al mondo delle scuole.



Seguono due interventi all'Accademia dei Lincei. Nel primo Mirko Masucci affronta il tema delle competenze in matematica e nel secondo Silvia Funghi e Alessandro Rampoldi e Federico Polì, parla delle sinergie tra algoritmi come artefatti all'interno del Progetto PerContare.



Informazioni per i genitori

Home > Scopri PerContare > Informazioni per i genitori

SCARICA



- Scopri PerContare
- Informazioni per i genitori**
- Testimonianze
- Scuole coinvolte
- Pubblicazioni
- Crediti



Fondazione Compagnia di San Paolo



Fondazione per la Scuola

PerContare: buon

matematica inclusiva nella scuola primaria

Cerca ...



Il progetto PerContare unico nel suo genere (www.percontare.it) per l'impostazione e la ricchezza dei materiali didattici realizzati, sviluppa e mette a disposizione per i docenti della scuola primaria del territorio nazionale, **guide multimediali gratuite** di provata efficacia, a supporto di una "didattica" della matematica multimediale inclusiva che utilizza anche le potenzialità dell'informatica e che tiene conto

Domande Frequenti

[Home](#) > [Guide](#) > [Domande Frequenti](#)

[Classe Prima](#)[Classe
Seconda](#)[Classe Terza](#)[Classe Quarta](#)[Classe Quinta](#)[Domande
Frequenti](#)

- ▶ [E' possibile scaricare le guide?](#)
- ▶ [Le proposte di PerContare favoriscono l'inclusione e il coinvolgimento?](#)
- ▶ [Le proposte di PerContare aiutano gli insegnanti ad insegnare meglio?](#)
- ▶ [Come funziona l'iter di validazione delle proposte didattiche della guida?](#)
- ▶ [E' possibile usare le proposte di PerContare non avendo, nelle classi precedenti, usato questo approccio?
E' previsto un supporto ai docenti?](#)
- ▶ [Come inserire le guide all'interno del programma scolastico?](#)
- ▶ [Come gestire operativamente il tempo e la numerosità della classe e da quale età i bambini possono iniziare ad argomentare in "matematica"?](#)
- ▶ [L'approccio di PerContare per l'apprendimento della matematica supera le barriere linguistiche?](#)
- ▶ [E' importante la velocità di esecuzione del compito per la verifica degli apprendimenti?](#)

Per **C**on **t**are



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



Fondazione
per la
Scuola

Grazie

14 ottobre 2021