

Lesson Planning

La progettazione delle lezioni
in 5 Passi



Obiettivo della sessione

- ✓ Conoscere l'approccio di progettazione a ritroso (backwards planning) e le componenti di un piano di lezione in 5 passi.

Punti chiave della sessione	Durata
Lesson planning Perché programmare ogni lezione?	5
Progettazione a ritroso (backwards planning)	8
Metodologia Il piano di lezione in 5 passi	10

I Lesson planning

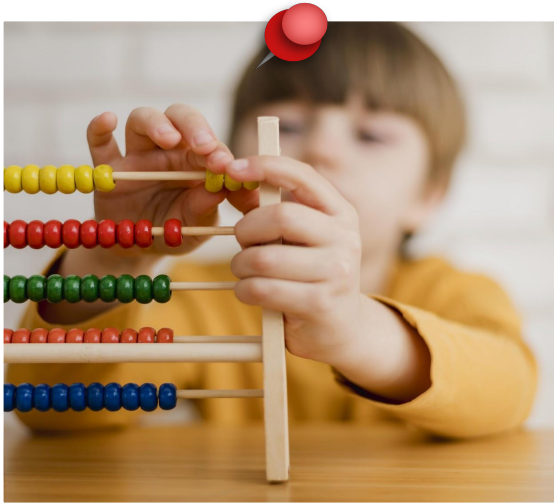
Perché programmare ogni lezione?

Lesson Planning

Uno strumento indispensabile di **progettazione strategica** delle lezioni per assicurarsi che gli studenti padroneggino l'obiettivo di apprendimento.



I vantaggi del lesson planning



Studente al centro

Permette una *didattica centrata sullo studente*, sui suoi interessi, esigenze e sulle competenze (didattiche e trasversali) che favoriscono la sua crescita.

I vantaggi del lesson planning



Uno strumento di Inclusione

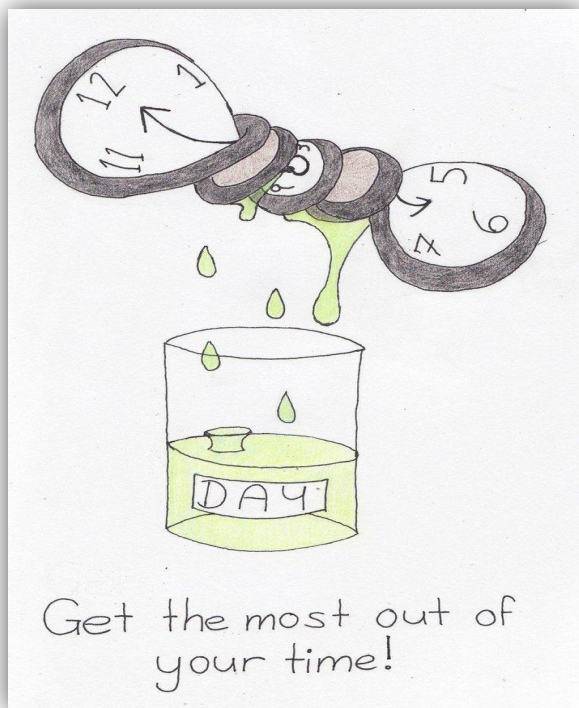
Pianificare permette di
differenziare le lezioni in base
ai diversi livelli di partenza
includendo le esigenze di tutti.



INCLUSIONE



I vantaggi del lesson planning



Ottimizzare il tempo limitato

Preparare con cura ogni lezione permette di immaginare i diversi momenti della lezione:

- prevedono cosa succederà;
- quali intoppi potrebbero esserci;
- come motivare gli studenti nel modo giusto in ogni fase.

I vantaggi del lesson planning



Strumento di innovazione didattica

Una pianificazione efficace richiede
indubbiamente un'accurata selezione delle
migliori metodologie didattiche per
raggiungere gli obiettivi formativi.

2

Progettazione a ritroso

STEP I: La destinazione



Domande guida:

Cosa avranno imparato gli studenti a fine lezione e come potranno dimostrarlo?

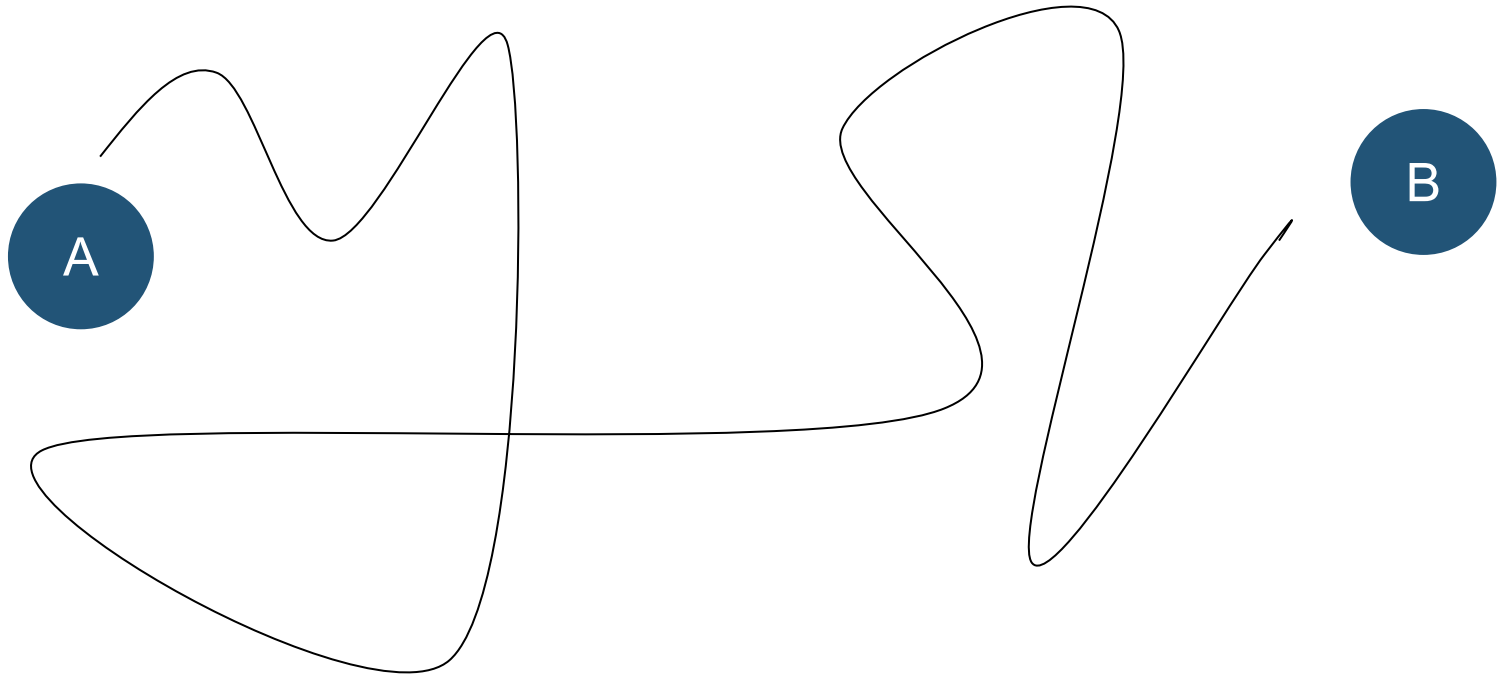
STEP 2: Il punto di partenza



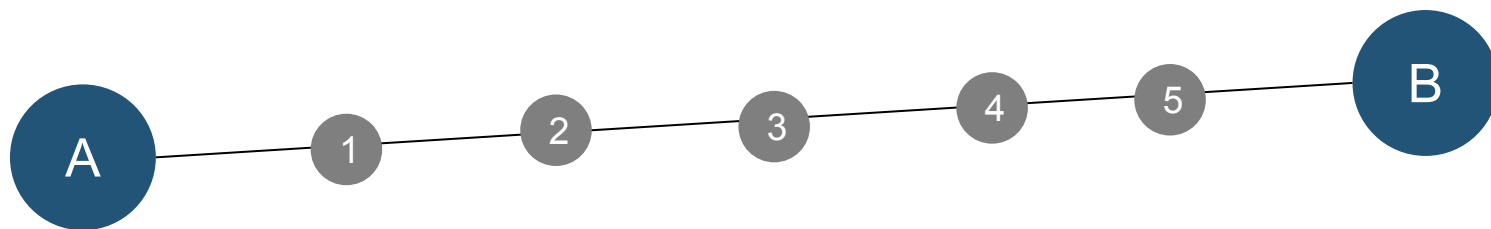
Domande guida:

Da dove iniziano i miei studenti in termini di apprendimento?

Come posso saperlo?



STEP 3: La progettazione



Domanda guida:

*Qual è il modo **più efficace** per garantire che i miei studenti imparino ciò di cui hanno bisogno **nel tempo assegnato**, in base al loro livello di partenza?*

Le 3 domande della progettazione didattica a ritroso



**Obiettivi
e Punti
chiave**

Cosa dovranno conoscere, saper fare e perché è importante per loro?

Verifica

Come sapremo se gli studenti hanno raggiunto i risultati desiderati e soddisfatto gli standard?

Progettazione

Quali attività e metodologie didattiche forniranno le conoscenze e abilità necessarie?

V I S I O N E P E R L A L E Z I O N E	<p>OBIETTIVO Quale è l'obiettivo di apprendimento per gli studenti?</p>	<p>PUNTI CHIAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quali punti chiave sono contenuti nell'obiettivo? • Quali sono le conoscenze (il cosa) e abilità (il come) che gli studenti necessitano per poter padroneggiare i punti chiave dell'obiettivo? • Come potranno utilizzare queste conoscenze e abilità nella vita quotidiana (il perchè)? 	<p>RISORSE Di quali risorse necessiterai per eseguire questa lezione? Di quali materiali avranno bisogno gli studenti?</p>
	<p>VERIFICA Descrivi brevemente cosa faranno gli studenti per dimostrare di aver padroneggiato (o fatto progressi verso) l'obiettivo. Allega la tua valutazione formativa giornaliera includendo una risposta esemplare dello studente che illustri il livello di rigore desiderato. Ricorda la valutazione deve essere allineata all'obiettivo (deve testare ogni punto chiave di conoscenze e abilità), rigorosa, progressiva e mirata, affidabile / fattibile</p>		

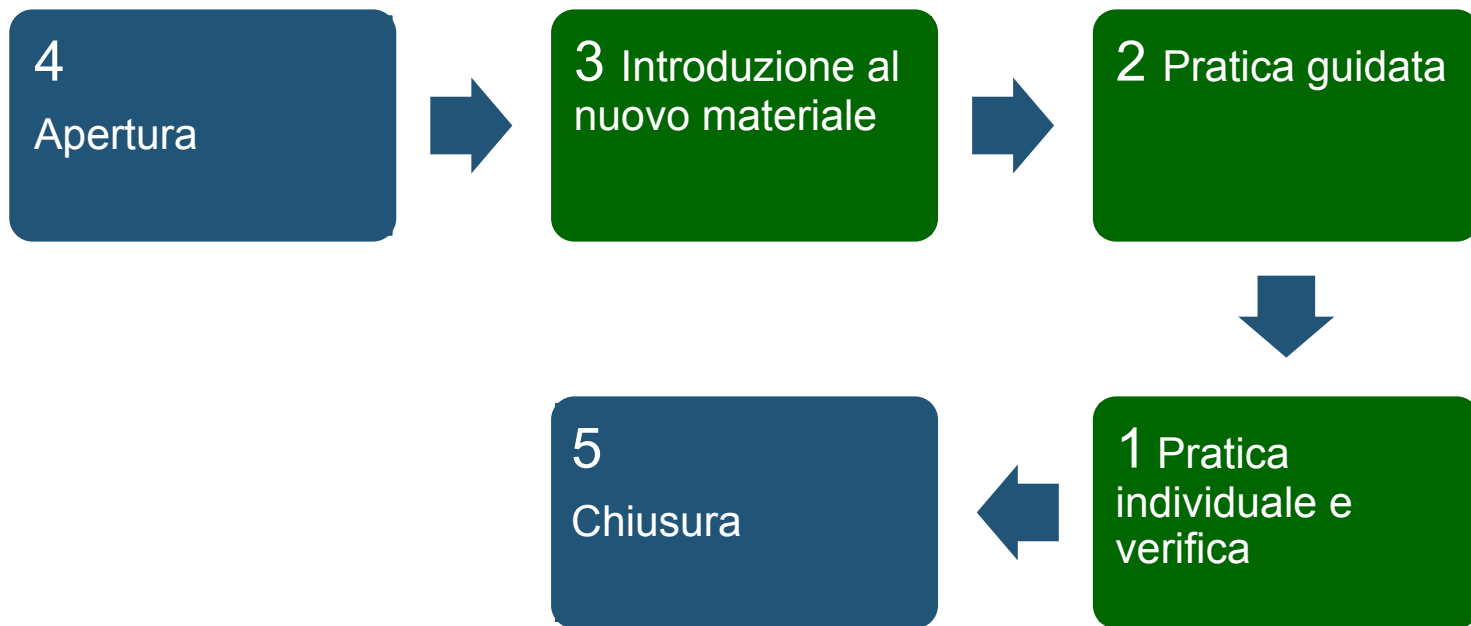
3

Metodologia

Il piano di lezione in 5 passi

Progettazione in 5 Passi

Quali attività e metodologie didattiche
forniranno le conoscenze e abilità necessarie?



Il piano di lezione in 5 passi

4

3

2

1

5

TITOLO DELLA LEZIONE

STABILIRE LA VISIONE PER LA LEZIONE	OBIETTIVO	PUNTI CHIAVE	RISORSE
	VERIFICA		
DETERMINARE I METODI DI INSEGNAMENTO	4. APERTURA (____ tempo in min)		
	Azioni dell'insegnante	Azioni degli alunni	Risorse
	3. INTRODUZIONE AL NUOVO MATERIALE DIDATTICO (____ tempo in min)		
	Azioni dell'insegnante	Azioni degli alunni	Risorse
	2. PRATICA GUIDATA (____ tempo in min)		
	Azioni dell'insegnante	Azioni degli alunni	Risorse
	1. PRATICA INDIVIDUALE (____ tempo in min)		
Azioni dell'insegnante	Azioni degli alunni	Risorse	
RAPPORTO REALIZZATO	5. CHIUSURA (____ tempo in min)		
	Azioni dell'insegnante	Azioni degli alunni	Risorse
COMPITI			

I ruoli dell'insegnante e degli studenti nei vari passi

INTRODUZIONE AL NUOVO MATERIALE

Responsabilità del docente:

presentare nuove informazioni (i punti chiave) con audio o video, chiedere e rispondere a domande ecc.

Responsabilità dello studente:

ascoltare, seguire, prendere appunti, guardare, leggere, fare domande.

Durata media: 10 min

PRATICA GUIDATA

Responsabilità del docente:

incoraggiare l'assunzione di rischi, porre domande, fornire nuove situazioni di apprendimento, chiedere agli studenti di spiegare cosa pensano, intervenire e reindirizzare.

Responsabilità degli studenti:

porre domande, correre dei rischi, esercitarsi, discutere.

Durata media: 20 min

PRATICA INDIVIDUALE / VERIFICA

Responsabilità del docente:

valutare, osservare, monitorare, estendere l'apprendimento.

Responsabilità degli studenti:

porre domande, correre rischi, esercitarsi, applicare l'apprendimento, prendere le proprie decisioni, raggiungere l'obiettivo.

Durata media: 15 min



I ruoli dell'insegnante e degli studenti nei vari passi

APERTURA

Responsabilità del docente: presentare l'obiettivo e connetterlo con la lezione precedente, valutare le competenze pregresse, coinvolgere gli studenti emotivamente spiegando le connessioni di ciò che si sta per apprendere con il mondo reale (il punto chiave perché) e con competenze trasversali

Responsabilità dello studente: riassumere, fare e rispondere a domande, dedurre, discutere

Durata media: 5-10 min

CHIUSURA

Responsabilità del docente: Ricapitolare i punti chiave della lezione e le competenze acquisite, fare domande per testare l'apprendimento, connettere la lezione all'obiettivo della lezione successiva.

Responsabilità degli studenti: riassumere e collegare ciò che hanno imparato

Durata media: 5 min

In conclusione...

Punti chiave della sessione

Lesson planning
Perché programmare ogni lezione?

Progettazione a ritroso (backwards planning)

Metodologia
Il piano di lezione in 5 passi

GRAZIE!