

# GLI ESSERI VIVENTI

B. Ciari - Grugliasco - To

Roberta Carroccia

# PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

## DESTINATARI

Prima Primaria

## DISCIPLINE COINVOLTE

Scienze  
Tecnologia  
Arte e Immagine

## LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Creazione Contenuti Digitali

## COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

- Conoscere relazioni esistenti tra viventi e non viventi
- Eseguire semplici istruzioni digitali
- Cooperare in piccolo gruppo

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 1**

**DURATA:** 2 ore

**RISORSE:** Aula di classe - Lim - Tablet - Pongo colorato

## AZIONI:

- Storyboard
- Brainstorming
- Cooperative learning
- Quicktime Player - iMovie

**OBIETTIVI:** Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 2**

**DURATA:** 1 ora

**RISORSE:** Aula di classe - Lim

## AZIONI:

- Racconto “La storia di Fiore Bianco”
- Animazione alla Lim della storia
- Brainstorming

**OBIETTIVI:** Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 3**

**DURATA:** 1 ora

**RISORSE:** Aula di classe - Pongo colorato

## AZIONI:

- Cooperative learning
- Realizzazione manuale del Fiore Bianco
- Fasi della vita del fiore

**OBIETTIVI:** Proseguire l'osservazione e classificare le fasi attraverso il lavoro manuale in piccolo gruppo

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 4**

**DURATA:** 1 ora

**RISORSE:** Aula di classe - Pongo colorato - Tablet

## AZIONI:

- Cooperative learning / Regista - Sceneggiatore - Direttore della fotografia
- Stop motion
- iMovie

**OBIETTIVI:** Sviluppare rispetto reciproco e cooperazione del lavoro di gruppo

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 5**

**DURATA:** 1 ora

**RISORSE:** Aula di classe - Lim

## AZIONI:

- Condivisione dei lavori tra gruppi
- Brainstorming
- Autovalutazione

**OBIETTIVI:** Promuovere e sostenere gli sforzi di ciascuno per i successi ottenuti

# RESTITUZIONE E VALUTAZIONE

Raccontiamo, passo dopo passo, come è avvenuta la restituzione e valutazione, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza



In questa attività, la cooperazione in classe ha avuto un ruolo fondamentale: ha reso gli alunni più autonomi, ma allo stesso tempo ciascuno di loro si è prodigato a sostenere gli sforzi comuni per raggiungere un unico obiettivo.



## CONSIGLI

[Una mappa per scoprire le case nel mondo: case a schiera, igloo, case galleggianti, case di argilla o sulle palafitte.](#)



## LICENZA

|  
● [CC BY](#)



"I fiori dei giardini" di Shirley Hibberd, F. Edward Hulme e Michele Lessona. Biodiversity Heritage Library. Pubblico Dominio.