

# IL CICLO DELL'ACQUA

CIRCOLO DIDATTICO "G. ALLIEVO"

SALVATORE BELLIA

# PRESENTAZIONE ATTIVITÀ

## DESTINATARI

CLASSE SECONDA PRIMARIA

## DISCIPLINE COINVOLTE

SCIENZE, TECNOLOGIA, ARTE E IMMAGINE, MUSICA ITALIANO.

## LABORATORIO RICONNESSIONI A CUI SI ISPIRA

Creazione contenuti digitali

## COMPETENZE E CONOSCENZE ACQUISITE

Indica qui in un elenco puntato, per esempio:

- Conoscere e descrivere le varie fasi del ciclo dell'acqua. (precipitazione, evaporazione e traspirazione)
- Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo circostante e cercare spiegazioni
- Sapersi relazionare con i pari.

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

## PASSO 1

**DURATA:** 1 - 2 ore

**RISORSE:** L.I.M. ,cartellone, cotone idrofilo, cartoncini colorati, forbici, pennarelli.

## AZIONI:

- Visione alla L.I.M. di un breve video sul ciclo dell'acqua;
- Divisione della classe in gruppi per la realizzazione della scenografia: ritaglio di gocce (cartoncino celeste), nuvole (cotone idrofilo), sole (cartoncino giallo)..

## OBIETTIVI:

Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo circostante e cercare spiegazioni

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo progettato e preparato l'attività didattica, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 2**

**DURATA:** 1 ora

**RISORSE:** Cartellone

## AZIONI:

- Stabilire i ruoli degli alunni: chi muove cosa e chi organizza i movimenti (regista).

**OBIETTIVI:** Sapersi relazionare con i pari

Raccontiamo, passo dopo passo, come abbiamo condotto l'attività didattica in classe, per essere di reciproco stimolo e permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**PASSO 3**

**DURATA:** 2 ore

**RISORSE:** Cartellone e smartphone, app stop motion

## AZIONI:

- Realizzare gli scatti con lo smartphone.
- Muovere i singoli componenti della scenografia per realizzare il “ciclo dell’acqua”
- Utilizzare app Stop Motion per montare gli scatti, e far scegliere ai bambini gli effetti audio da usare.
- Eseguire l’editing video con il software di montaggio.

**OBIETTIVI:** Saper usare strumenti tecnologici.

## CONSIGLI

---

Si consiglia l'utilizzo dell'app Stop Motion;

Utilizzare fantasia e creatività per creare con questa App video che possano spiegare argomenti di materie curricolari.



## LICENZA

---

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- [CC BY-NC-SA](#)