

LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA LESSON PLANNING E SOCIO-EMOTIONAL SKILLS

In questa guida posso imparare ad applicare la seguente metodologia didattica:

- Progettazione di lezioni minuto per minuto in 5 passi

MI PREPARO

Obiettivo

Progettare una lezione minuto per minuto, utilizzando un modello di lesson plan in 5 passi e un approccio di pianificazione a ritroso.

Istruzioni per la progettazione passo passo

Per la progettazione della lezione, è possibile utilizzare il template: “Modello del Piano di Lezione in 5 Passi - Teach for Italy”, disponibile per il download in “Materiali e Link”.

Il template presenta un momento iniziale di riflessione su visione generale e obiettivo della lezione e 5 passi per pianificare la lezione minuto per minuto a ritroso partendo dagli obiettivi formativi. Questi 5 passi sono:

- 1) Apertura
- 2) Introduzione al nuovo materiale
- 3) Pratica guidata
- 4) Pratica indipendente e verifica
- 5) Chiusura

L'ordine in cui sono elencati i 5 passi corrisponde al loro ordine cronologico, ossia all'ordine che seguiranno durante la lezione in classe.

Ma in fase di progettazione, l'ordine da seguire non è quello cronologico: è fondamentale partire dalla fine, che noi definiamo come visione per la lezione, composta dall'**obiettivo di apprendimento, dai punti chiave** in cui si scompone l'obiettivo **e dalla verifica**. *Cosa gli studenti dovrebbero essere in grado di conoscere, comprendere e fare e come potranno dimostrarlo entro fine lezione?*

La risposta a queste domande produrrà i **punti chiave**, ovvero le **conoscenze (il cosa) e abilità (il come) prioritarie** di cui gli studenti avranno bisogno per padroneggiare l'obiettivo. I punti chiave descrivono appunto il *cosa*, il *come* ed il *perché* di ciò che si sta imparando.

Avere dei punti chiave specifici e verificabili ci permette di concentrare la nostra lezione sulle informazioni più essenziali da insegnare per raggiungere l'obiettivo e di esprimerle in un linguaggio adatto agli studenti. Inoltre ci aiutano ad evitare di pianificare attività che potrebbe non essere allineata all'obiettivo di apprendimento o alla verifica.

La **verifica** invece è lo strumento per valutare proprio questi punti chiave e dunque la padronanza dell'obiettivo di apprendimento. La verifica si ricollega direttamente al punto 4 del piano di lezione, che diventa quindi il primo passo da fare in fase di progettazione della lezione.

L'ordine degli step per pianificare una lezione è quindi;

1) Pratica indipendente e verifica

- a) Domande guida: In che modo gli studenti si potranno esercitare in modo individuale durante la lezione? Cosa farai per verificare quanto ogni singolo studente padroneggi l'obiettivo della lezione?
- b) In questo step è fondamentale dare agli studenti il tempo di esercitarsi in modo indipendente e di dimostrare la padronanza dell'obiettivo formativo in autonomia. Se manca questo step, gli studenti potrebbero avere delle difficoltà a conservare le informazioni apprese e l'insegnante non saprà chi ha appreso il contenuto e chi no.

2) Pratica guidata

- a) Domande guida: In che modo l'insegnante sta dando opportunità ai suoi studenti di far pratica su ciò che verrà testato nella verifica?
- b) In questo step è fondamentale fornire agli studenti il tempo di esercitarsi con la guida e la correzione dell'insegnante.

3) Introduzione al nuovo materiale

- a) Domande guida: Cosa impareranno gli studenti? Cosa faranno per poterlo imparare?
- b) In questo step è fondamentale presentare agli studenti il *cosa, il come ed il perché* dell'obiettivo che stanno apprendendo.

4) Apertura

- a) Domande guida: Come catturerai l'interesse dei tuoi studenti? Come comunicherai cosa gli studenti stanno per imparare in una maniera coinvolgente e interessante? Come comunicherai perchè l'apprendimento dell'obiettivo è importante ed utile nella vita quotidiana degli studenti?
- b) In questo step è fondamentale avere una buona apertura per far desiderare agli studenti di imparare. Se manca questo step, gli studenti non sono motivati e potrebbero non prestare attenzione.

5) Chiusura

- a) Domande guida: Cosa dovranno fare gli studenti per riassumere e consolidare il significato di ciò che hanno imparato? Quali progressi hanno fatto gli studenti verso i loro obiettivi di lungo termine? Cosa devono aspettarsi gli studenti nella prossima lezione?
- b) In questo step è fondamentale avere una solida chiusura per aiutare gli studenti a riassumere e collegare ciò che hanno imparato.

II MIO PIANO DI LEZIONE

Obiettivo

Nella sezione “Materiali e Link” è possibile scaricare un esempio pratico di piano di lezione in 5 passi. Nome del file: “Esempio del Piano di Lezione in 5 Passi - Teach for Italy”



Nome Docente	Mario Rossi	Classe	I Media	Data e Durata	03.03.2021 1 h. 30	Materia	Matematica
--------------	-------------	--------	---------	---------------	-----------------------	---------	------------

MINIMO COMUNE MULTIPLIO (m.c.m.)

	OBIETTIVO Quale è l'obiettivo di apprendimento per gli studenti?	PUNTI CHIAVE <ul style="list-style-type: none">Quali punti chiave sono contenuti nell'obiettivo?Quali sono le conoscenze (il cosa) e abilità (il come) che gli studenti necessitano per poter padroneggiare i punti chiave dell'obiettivo?Come potranno utilizzare queste conoscenze e abilità nella vita quotidiana (il perché)?	RISORSE Di quali risorse necessiterai per eseguire questa lezione? Di quali materiali avranno bisogno gli studenti?
V I S I O N E P E R L A	<p>1. Gli studenti saranno in grado di consolidare le capacità di calcolo aritmetico.</p> <p>2. Gli studenti saranno in grado di calcolare l'm.c.m. (minimo comune multiplo) di due o più numeri.</p> <p>Focus sulle soft skills: Gli studenti saranno in grado di sviluppare la perseveranza e l'orientamento agli obiettivi.</p>	<p>Cosa: la definizione di multiplo, la definizione di minimo comune multiplo, l'algoritmo di calcolo del m.c.m.</p> <p>Come: utilizzare il crivello di Eratostene, calcolare l'm.c.m. fra due o più numeri facendo moltiplicazioni</p> <p>Perché: Utilizzare l'm.c.m. serve a individuare quando degli eventi paralleli avverranno nello stesso momento. Questo ci aiuta a organizzarci al meglio, a prevenire e a risolvere eventuali problemi. L'm.c.m.</p>	Carta e pennarelli colorati

PROVACI ANCHE TU

Obiettivo

Realizzare il tuo piano di lezione e condividerlo con la comunità degli insegnanti di Riconessioni.

Prova ad applicare la metodologia presentata per progettare una tua lezione. Per aiutarti nel lavoro, puoi scaricare dalla sezione “Materiali e Link” il template Teach for Italy per la pianificazione di una lezione minuto per minuto in 5 passi.

Per condividere la tua attività con la comunità degli insegnanti di Riconessioni, descrivi come hai pianificato la lezione utilizzando il template di progettazione a [questo link](#) e carica successivamente la tua presentazione a [questo link](#).