

## WEBINAR 31 MARZO SCUOLE CHIUSE COME GESTIRE I PROCESSI DELLA SCUOLA

Oggi affronteremo i temi della gestione della **comunicazione** con le famiglie e dell'organizzazione della **didattica** con particolare attenzione alla **inclusività** e a specifiche esigenze educative.

**3 dirigenti** di Riconessioni racconteranno le loro esperienze e si confronteranno sulle sfide organizzative che la chiusura delle scuole comporta. Un ospite si confronterà con la nostra esperienza

**Quanto potranno incidere sull'organizzazione e la didattica di domani i mutamenti che le scuole stanno vivendo in questi giorni?**

**Stefania Prazzoli**, Dirigente Scolastico IC Volpiano di Volpiano (TO)  
**Grazia Volpe**, Dirigente Scolastico - IC Torino II di Torino  
**Mario Bricca**, Dirigente Scolastico – IC Alighieri-Kennedy di Torino

Special Guest  
**Stella Perrone**, Dirigente Scolastico - IIS V. Alfieri di Asti

Partecipa **Mara Rechichi** dell'Equipe Formativa Territoriale

Introduce e modera  
**Lorenzo Benussi** - Coordinatore del progetto Riconessioni



COMUNICAZIONE: **Stefania Prazzoli** – IC Volpiano di Volpiano (TO)  
Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

### COMUNICARE PER **INFORMARE**

La comunicazione **istituzionale** (sito, registro elettronico, pagina Facebook, email)

### COMUNICARE PER **PRENDERSI CURA**

- A. COINVOLGIMENTO** DEL TERRITORIO (servizi sociali, educatori, counselor,..)
- A. ASCOLTO** DEI BISOGNI (spazio scrittura, gruppi di narrazione, radio web)



COMUNICAZIONE: **Grazia Volpe** - IC Torino II

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

1. Docenti
  2. Famiglie
  3. ASL
  4. Enti
  5. Associazioni
- 
- A. Registro elettronico
  - B. Piattaforme/WApp
  - C. E-mail



1. Il **“dominio”** come **estensione digitale** dell’Istituzione scolastica, rappresenta il contenitore privilegiato e il catalizzatore per una comunicazione autorevole e di riferimento.
1. Ogni unità organizzativa deve avere delle **policy appropriate** che delimitino ambiti di azione e privilegi - rispetto dei ruoli.
1. In questo modo possono **coesistere**, ciascuno con i propri spazi, le **realità educative e di supporto** che affiancano l’istituzione scolastica: educative territoriali, sportello psicologico, attività laboratoriali e progetti “virtualizzati”...
1. Le regole e gli strumenti del dominio consentono di accogliere relazioni esterne (enti locali, istituzioni, associazioni) in un **ambiente “confidenziale” per docenti e studenti.**





# COMUNICAZIONI

Enti Locali – ASL - Associazioni

Maria Stella Perrone

Dirigente scolastico IIS «V. Alfieri» – ASTI





## Elementi di efficacia della Comunicazione

- ❑ Buoni rapporti tra la Scuola e gli Enti locali
  - ❑ Sinergia costante
  - ❑ Canali di comunicazione anche non formali
  - ❑ Progettualità
  - ❑ Confronto e idee
  - ❑ PROPOSTE



Progettualità a sistema – Rapporto costante **scuola-Enti**



Consiglio degli Studenti di Asti - Associazione Mani Colorate - Prefettura di Asti - Provincia di Asti - Forze dell'Ordine  
Garante diritti infanzia adibiconza Asti - ASL e istituzioni scolastiche del territorio - Commissione pari opportunità

**29 febbraio 2020**  
**Polo Universitario Rita Levi Montalcini**  
dalle ore **9.00** alle ore **12.30**

CONVEGNO ALTERNATIVO E INTERATTIVO PER CONOSCERE, PREVENIRE E GESTIRE I FENOMENI DI BULLISMO A SCUOLA, DEDICATO AGLI INSEGNANTI, AI GENITORI E ALLA CITTADINANZA.

PROGRAMMA DELLA MATTINATA



IDE

IDE

Cosa può servire agli studenti?  
Lezione da una tesi  
ASSESSORE

Canale 654 digitale terrestre – IDEA

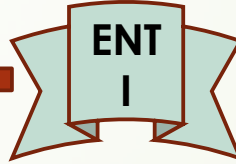
- contributi didattici sul canale
- superare digital divide – TV
- **Caffè digitali**
  - La scuola ieri
  - La scuola oggi
  - La scuola di domani


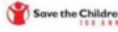
Valutazione autentica



Libertà e sicurezza in Machiavelli e Montesquieu

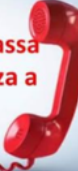




In collaborazione con

### Il Centro MANI COLORATE passa dallo sportello alla consulenza a distanza



Il Centro d'Alto MANI COLORATE di Via Alberti n. 5 Asti, attualmente chiuso per l'emergenza covid-19, vuole dare comunque una mano alla collettività per supportare le persone aiutandole a fronteggiare la difficile situazione di emergenza collettiva che oramai da giorni stiamo vivendo.

In collaborazione con una rete di professionisti, intende offrire gratuitamente un servizio di ascolto psicologico, pedagogico e di counseling "a distanza" che possa fare da contenitore a pensieri, preoccupazioni, ansie e difficoltà che, comprensibilmente, in tali frangenti si possono attivare.

La condivisione e la possibilità di dar voce ai propri vissuti possono servire a recuperare la serenità necessaria a gestire le proprie paure e riattivare le risorse personali indispensabili per affrontare la quotidianità.

La consulenza gratuita potrà avvenire via email, telefono, videochiamata o Skype. È possibile concordare un appuntamento telefonando al Centro Mani Colorate (Sig. Pirelli) al numero 334 2569746, dal lunedì alla domenica dalle 10.00 alle 12.00.

Il servizio è rivolto a:




Assessorato Politiche Sociali  
 Assessorato Politiche Giovanili

## SPESA A DOMICILIO

Servizio rivolto a persone fragili, anziani over 65 e disabili.

**Per prenotare la tua spesa/medicinali e ricevere tutto a casa, puoi rivolgerti alla Banca del Dono contattando il numero 0141/399084 dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00.**

**TU RESTA A CASA  
 NOI TI PORTIAMO LA SPESA!!  
 ASTI UNITA  
 ANDRÀ TUTTO BENE!!!!**

he il costo della spesa è a carico del  
 , il servizio di consegna è gratuito.



### Per famiglie unite e connesse

**AIUTACI: APPENDILO BENE IN VISTA NEL TUO PALAZZO**

In questo momento difficile ognuno di noi può fare qualcosa di importante. Per permettere ai bambini e ai ragazzi che vivono nel tuo palazzo, e che non hanno una connessione wireless, di seguire le lezioni online, ti chiediamo di mettere a disposizione la tua connessione.

Chi ha bisogno di avere una connessione wireless scriva il proprio nome e il numero di telefono nella colonna di destra. Chi desidera mettere a disposizione la propria connessione scriva nome e contatto nella colonna di sinistra. Grazie a tutti, insieme ce la faremo.

Condivido la mia connessione wireless		I miei bambini/ragazzi non hanno una connessione	
NOME	CONTATTO <small>(tel. email o smartphone)</small>	NOME	CONTATTO <small>(tel. email o smartphone)</small>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

per informazioni: [consigliera\\_panta@provincia.asti.it](mailto:consigliera_panta@provincia.asti.it)



Attraverso SPAZI WEB  
DEDICATI



# EMERGENZA CORONAVIRUS

Fornisce  
assistenza



Studenti e  
Famiglie



Veicola  
Informazioni di Enti – **USR** e  
Associazioni

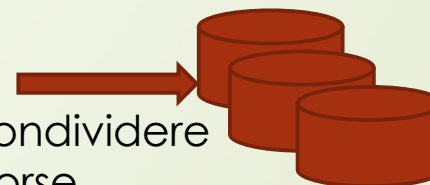


Altre  
scuole



RETE

Condividere  
risorse



DIDATTICA: **Stefania Prazzoli** - IC Volpiano di Volpiano (TO)  
Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

DIDATTICA A **DISTANZA** VS DIDATTICA DELLA **VICINANZA**

**NESSUNO ESCLUSO**

NECESSITA' DI RIPROGRAMMARE NELL'OTTICA DELLA **DIDATTICA PER COMPETENZE**

LA **PEDAGOGIA** DELLA



E LA **VALUTAZIONE**?

1. Feedback
2. Motivazione
3. Valutazione formativa
4. Ambiente di apprendimento

**A. Area affettivo-relazionale**

**B. Apprendimento**

**Attori**

- Famiglia
- Scuola
- Enti
- Associazioni

**A. Ambiente di apprendimento**

**B. Metodologie**

**C. Proposte**

- **Contesto virtuale**
- **Motivazione & Coinvolgimento**
- **Narrazione**

DIDATTICA: **Mario Bricca** – IC Alighieri-Kennedy

Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola

### Avvicinare la didattica a distanza (dentro il “dominio” digitale)

1. L'organizzazione della didattica a distanza: la DAD detta la scansione della quotidianità familiare: **la scuola entra nelle case** e le famiglie entrano nelle case dei docenti - nuove dinamiche relazionali.
2. Quindi ripensare la **programmazione** e la scansione oraria.
3. Il ritorno della **compresenza**!?
4. La **comunicazione “diretta”** con le famiglie e i rischi della sovra-comunicazione e sovrapposizione dei ruoli.
5. La **valutazione “social”** (autovalutazione, sommativa, mente critica, interazione con i genitori).
6. La coalizione con le **figure educative esterne per l'inclusione**.
7. Il recupero dei dispersi: **alleanza parallela** su più fronti con i compagni, le famiglie, gli attori esterni. Fornire gli strumenti.



# DIDATTICA e INCLUSIONE

Raggiungere tutti

Maria Stella Perrone

Dirigente scolastico IIS «V. Alfieri» – ASTI



# DIDATTICA

## LINEE GUIDA in COSTANTE AGGIORNAMENTO

? GDPR – PRIVACY - EDUCARE

? **CLASSI VIRTUALI**

? **RISORSE DIDATTICHE CREATE DAI DOCENTI**

? RESTITUZIONE

? **La parola agli STUDENTI - EMOZIONI**

? **IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE EFFICACE – nuovi modi di comunicare**

? **CONDIVIDERE**

? **SPAZI CLOUD**

? **CONFERENCE CALL**

? **RIUNIONI AGILI**

? **FORMAZIONE PERMANENTE DOCENTI**

? RISORSE

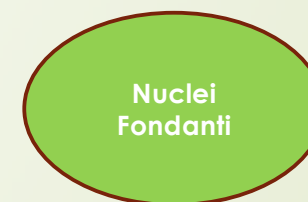
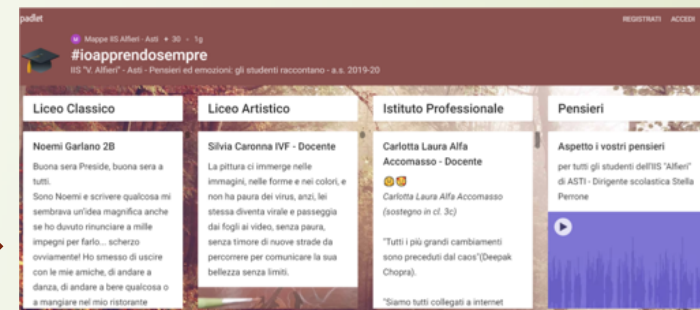
? **RIFLESSIONI** collettive

? **PENSARE AL FUTURO**

? ASSISTENZA – TASK FORCE

? **MONITORAGGI SISTEMATICI – RACCOGLIERE DATI – MIGLIORAMENTO CONTINUO**

? **VALUTAZIONE – Linee guida – Griglie – Condivisione**



Dipartimenti  
CdC

Esperienza IIS «V. Alfieri»

Dall'emergenza all'opportunità

# IIS VITTORIO ALFIERI ASTI

## ESTRATTO CALL CONFERENCE



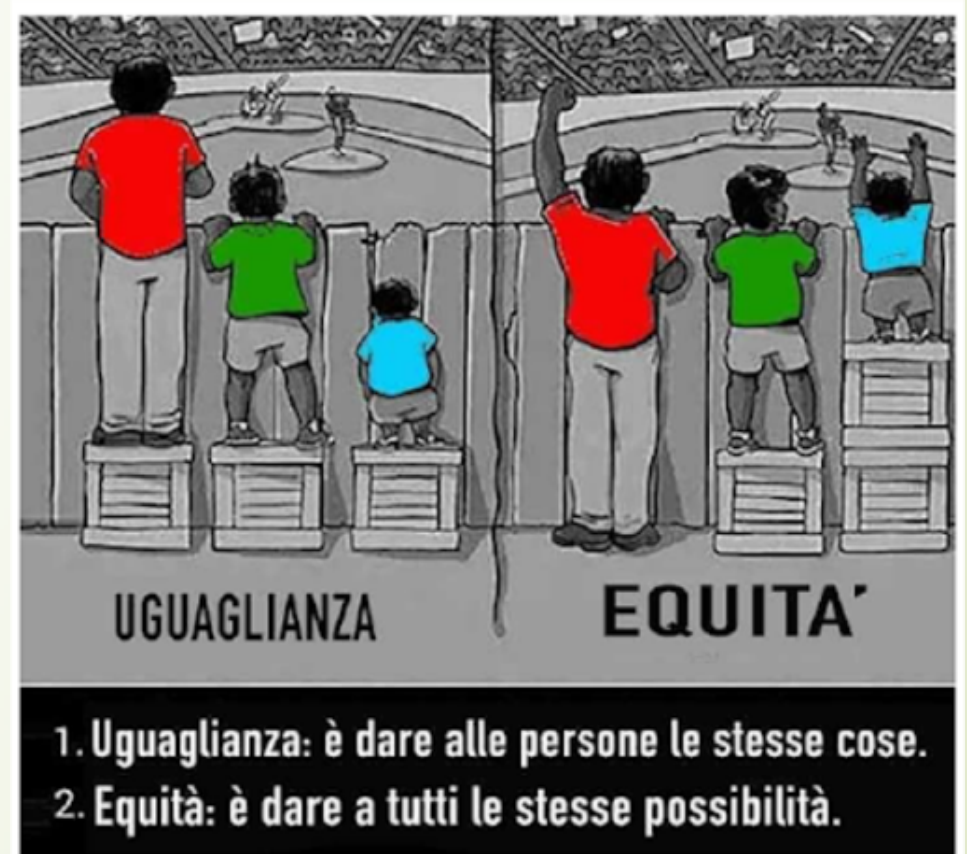
0:02 / 4:56





# INCLUSIONE

- ❓ **LINEE GUIDA CONDIVISE**
- ❓ OSSERVAZIONI SISTEMATICHE
- ❓ PERSONALIZZAZIONE – RISPONDERE AI BISOGNI
- ❓ COSTANTE CONTATTO CON LE FAMIGLIE
- ❓ SPORTELLO PSICOLOGA



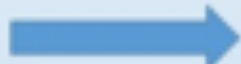
Valutazione nella Didattica a Distanza  
IIS «V. Alfieri» - ASTI



Valutazione FORMATIVA:  
Svolge una funzione regolativa



Singole evidenze di  
verifica formativa



3 momenti di osservazione  
dell'intero Processo di  
Valutazione  
Formativa -



Rubrica di valutazione  
Ampi indicatori – PONDERATI  
Tutto l'intero processo del percorso  
di apprendimento  
Non è solo rilevato nell'indicatore della  
competenza disciplinare,  
ma in tutti gli indicatori



Valutazione  
Sommativa  
finale

START

Test1 7

Test3 8

Test2 6

Chat

Relazione  
9

Video  
ODD  
8+

autovalutazione

Non fanno media  
Ma sono registrati

In ogni verifica ci sono  
Comunque obiettivi di  
Apprendimento disciplinari: GRIGLIA

I docenti sono chiamati a **valutare il PROCESSO di apprendimento** e non il prodotto,  
ossia sono chiamati a monitorare l'apprendimento mentre si sviluppa,  
prevedere momenti di autovalutazione per lo studente e personalizzare dell'apprendimento.

**Superare la logica disciplinare nella DaD è essenziale**

*Il futuro è l'unico luogo dove ci è dato di andare (R. Piano)*

IL PARERE DELL'EQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE - **Mara Rechichi** - IC Tommaseo  
Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola



**Il parere dell'EQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE**

Riferimenti al sito dell'equipe

<https://sites.google.com/istruzionepiemonte.it/ef-t/home>



E DOMANI? **Stella Perrone** - IIS V. Alfieri di Asti  
Webinar di Riconessioni - Scuole chiuse: come gestire i processi della scuola



**ULTIMA DOMANDA**

Quanto potranno incidere sull'organizzazione e la didattica di domani i mutamenti che le scuole stanno vivendo in questi giorni?

