

Reti Riconessioni

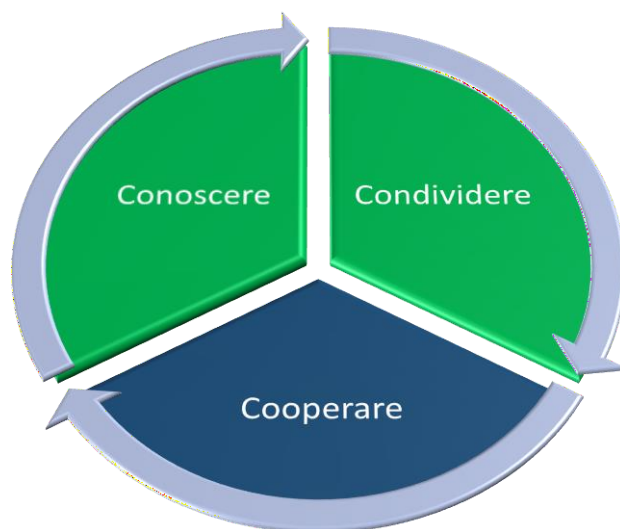


Conoscere Condividere Cooperare

---

# Riconessioni

una rete per



**PROGRAMMA 2020/2021**



Fondazione  
*per la*  
**Scuola**

**RICONNESSIONI**  
educazione al futuro



## 1. PREMESSA: COSTRUIRE UNA COMUNITÀ RIFLESSIVA

Riconessioni è un progetto innovativo che accompagna le scuole nel processo di innovazione tecnologica, organizzativa e didattica costruendo una solida comunità con tutti i soggetti coinvolti. La complessità di questo processo ci mette a contatto con dubbi, rischi, conflitti (anche interni alle scuole) di valore che devono trovare uno spazio di riflessione e rielaborazione.

Le Reti di Riconessioni si propongono di integrare nel processo di cambiamento i bisogni delle persone, le possibilità offerte dalla tecnologia e i requisiti per il successo formativo degli allievi:

- mettendo in comune le migliori pratiche sviluppate all'interno delle singole reti;
- costruendo occasioni formative a partire dai bisogni reali dei docenti;
- verificando la validità delle azioni innovative messe in atto dalle scuole (progetti, unità di apprendimento, azioni formative);
- valutando e implementando l'efficacia degli strumenti utilizzati (software, ambienti di apprendimento, device, ecc.);
- realizzando eventi comuni di condivisione e confronto;
- promuovendo modalità comuni di amministrazione, organizzazione e acquisto di beni e servizi.

## 2. CONOSCERE:

È necessario in primo luogo **conoscere** le scuole della rete, le risorse strumentali e professionali che ne fanno parte, i progetti innovativi che le caratterizzano, le criticità che si riscontrano; nello stesso tempo sarà utile presentare le opportunità fornite dalla Rete alla comunità scolastica.

**Azione 1.** costruzione di una sezione informativa di Riconessioni nell'home page della scuola capofila.

Indice sezione Riconessioni:

- Le nostre scuole (con link a/da home page delle scuole della rete)
- La nostra Rete: breve presentazione di Riconessioni e della rete, organi della rete/finalità; la documentazione (accordo, convenzione con Fondazione per la Scuola, obiettivi ecc.), Piano annuale delle attività (dall'a.s.2020-21)
- Le risorse: tecniche (laboratori/ strumenti/ acquisti della rete con possibilità di prestito/), umane (docenti formati da riconessioni/specializzazioni acquisite e referenti di progetto), interno alla rete





- La formazione: albo dei formatori interni (caratteristiche/modalità di accesso/certificazione), gli spazi per la formazione, le proposte formative
- Area sondaggi: questionario google moduli sui bisogni formativi (da svolgere con cadenza annuale) /formazione acquisita su didattica innovativa/rilevamento ambienti, strumenti, software didattici e gestionali ecc.
- Progetti innovativi (con risultati eventuale validazione della rete dopo una sperimentazione)
- I nostri eventi
- I nostri partner
- Spazio alle idee

Dati da raccogliere: ricognizione ambienti/ strumenti e risorse umane

## **Azione 2.** Conoscere i bisogni formativi

Conoscere le esigenze formative dei docenti, i principali software didattici che gli insegnanti utilizzano, individuare le realtà scolastiche maggiormente in difficoltà.

Dati da raccogliere: formazione acquisita su didattica innovativa, bisogni formativi dei docenti, principali software didattici utilizzati.

## **3. CONDIVIDERE:**

**Azione 1.** Condividere le risorse tecniche e umane per la formazione (ipotizzando anche possibili scambi tra docenti formatori interni e costruendo un albo di formatori di rete);

**Azione 2.** Avviare gradualmente la possibilità di operare acquisti in rete e aspetti di gestione amministrativo-contabile (in seguito a formazione nuovi DSGA);

**Azione 3.** Organizzare un servizio di prestito per gli strumenti eventualmente acquistati in comune (identificando la scuola depositaria, modalità e modulistica);





## 4. COOPERARE

**Azione 1:** Focus sulla formazione – le reti incontrano l'equipe formativa di riferimento. Si cercherà, a partire dall'analisi dei bisogni formativi, di definire un programma formativo per ciascuna rete finalizzato ad estendere la didattica innovativa. Si terrà conto delle scuole più fragili progettando eventuali interventi compensativi da parte dell'equipe formativa. Si esploreranno tutte le possibili opportunità (dalla formazione on line, alla supervisione, all'eventuale possibilità di scambio docenti) per azioni mirate che tengano conto delle risorse disponibili (dalla carta docente, alle risorse di scuola o di ambito, ad eventuali contributi della Rete e/o della Fondazione per la scuola).

**Azione 2:** sperimentazione comune di Supermappe X (Incontro iniziale da programmare a settembre/ottobre da definire con i docenti la durata della sperimentazione).

**Azione 3:** Selezionare un progetto o attività, già presente nei Ptof delle scuole, inerente la didattica innovativa con l'obiettivo di validarlo mediante valutazione di impatto del processo innovativo avviato sulla base di modelli qualitativi e quantitativi condivisi. Il progetto selezionato da ciascuna rete si avvarrà di apposito finanziamento.

