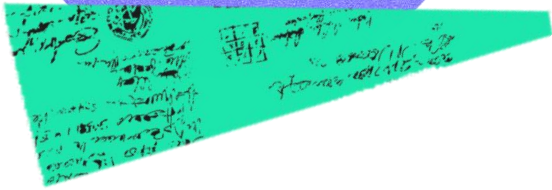


I grandi Navigatori del 1400

IC BARICCO plesso MARITANO A.S. 2021/2022

Elena Masala



Presentazione attività



Destinatari

Classe seconda di una Scuola secondaria di secondo grado

Discipline coinvolte

- Storia
- Sostegno

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- realizzare e spiegare, attraverso un percorso per Ozobot, le scoperte geografiche dei Grandi Navigatori del 1400.

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- un modo nuovo di interpretare una sequenza di informazioni, visualizzandola attraverso un percorso da essi stessi costruito.

Valutazione

Racconta come valutare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati



Gli obiettivi si intendono raggiunti nella presentazione alla classe dell'attività svolta in piccolo gruppo, esponendo all'intero gruppo dei compagni i viaggi dei Grandi Navigatori attraverso i circuiti per Ozobot costruiti.

Scaletta



Racconta, passo dopo passo, come condurre l'attività didattica in classe, come traccia per l'erogazione e come stimolo per permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

Durata:	Azioni:
1h	Spiegazione sulle Grandi Scoperte del 1400 condotta dalla docente curricolare con la modalità della lezione frontale.
10 min	L'insegnante di sostegno, in piccolo gruppo, richiede di rappresentare i viaggi di Colombo, Magellano e Da Gama, compiuti nel 1400, attraverso il puzzle per Ozobot.
50 min	Vestizione di Ozobot con l'uso delle apposite mascherine e costruzione del percorso per Ozobot.
2h	Montaggio video e presentazione alla classe dell'attività svolta dal piccolo gruppo.



Preparazione



Racconta, passo dopo passo, come preparare l'attività didattica, cosa è necessario fare prima di iniziare ad erogare l'attività in classe.

Durata complessiva:

4 h

Risorse:

Grande Carta Geografica del Planisfero, puzzle per Ozobot, mascherine per Ozobot, figurine raffiguranti i Grandi Navigatori del 1400.

Azioni:

Lezione condotta dalla docente curricolare sulle grandi scoperte geografiche del 1400.

Predisposizione da parte dell'insegnante di sostegno, di ritratti raffiguranti i Grandi Navigatori del 1400, da ritagliare e da incollare sulle apposite mascherine per Ozobot.

Supporto alla costruzione del percorso di Ozobot attraverso il montaggio dell'apposito puzzle su una grande Carta Geografica del Planisfero, in piccolo gruppo.

Montaggio video a cura dell'insegnante di Sostegno, con il coinvolgimento di alcuni alunni per la selezione e l'inserimento dei testi sintetici sulle informazioni storiche dei viaggi compiuti da Ozobot

Documentazione e Condivisione



L'attività, svolta da un piccolo gruppo con l'insegnante di sostegno, è stata presentata ai compagni attraverso il video. I ragazzi del piccolo gruppo avevano il compito di spiegare a tutti cosa era stato fatto fuori dalla classe e come erano stati rappresentati i viaggi dei Grandi Navigatori.

La restituzione alla classe affidata ai ragazzi del piccolo gruppo ha permesso di incoraggiare la reciprocità, mostrando che esistono molti modi di imparare.

Richiamare lo stile di apprendimento cinestetico che spesso caratterizza i ragazzi più fragili può essere di aiuto a tutti nella visualizzazione e nella memorizzazione di nozioni teoriche.

Il video è disponibile qui: <https://www.youtube.com/watch?v=NxcgoWh2Z00>

Indica qui la licenza aperta da attribuire al documento, scegliendo e citando solo una delle seguenti:

- CC BY-NC

