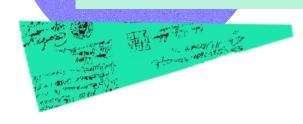


AIUTIAMO LA "TERRA" A SOPRAVVIVERE!

IC FOSCOLO

Marisa Nociti





Presentazione attività



Destinatari

Classe terza di scuola secondaria di primo grado

Discipline coinvolte

- Scienze
- Educazione civica (Agenda 2030)

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- · Collaborare, cooperare, condividere con i compagni;
- Maturare auto consapevolezza del proprio ruolo di studente e di cittadino responsabile nel mondo, ossia:
 - osservare ed interpretare in maniera critica fenomeni naturali.
 - sviluppare comportamenti responsabili ispirati al rispetto dell'ambiente.
 - favorire una cultura del rispetto dell'ambiente.

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- · L'effetto serra,
- Cause e conseguenze del riscaldamento globale,
- · Cause e conseguenze dell'inquinamento,
- Alcune associazioni e figure attive nella tutela dell'ambiente.

Valutazione



- Lavoro individuale svolto in classe (cognitivo e digitale).
- Collaborazione, cooperazione, condivisione con i compagni del proprio gruppo di lavoro e di classe.
- Competenza in termini di autonomia espositiva inerente, di fronte a tutta la classe.
- Elaborato digitale prodotto.
- Prova scritta (mediante Google moduli).

Scaletta



DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:

Circa 2 ore

Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
5 min	Si divide la classe in gruppi da 5. A ogni gruppo viene affidato un ruolo e compito specifico.	Fogli per scrivere gruppi e ruoli.
25 min	Visione di una video lezione sulle tematiche ambientali. Brainstorming in classe. Definizione dei punti che ogni gruppo vuole definire ed esporre al resto della classe.	Fogli, materiale di cancelleria.
35 min	Rielaborazione delle tematiche scelte con approfondimenti tramite testi e ricerche su Internet. Elaborazione di una presentazione finale PPT.	Fogli, materiale di cancelleria, dispositivi digitali.
30 min 10 min 5 min	Esposizione finale dei gruppi di lavoro alla classe. Prova scritta sui lavori di ciascun gruppo. Confronto finale in classe per condividere opinioni, idee, sensazioni.	Fogli, prova scritta elaborata dall'insegnante per la valutazione.

Preparazione



Durata complessiva:

Circa 2 ore

Risorse:

Libri di testo, tablet personale, connessione WI-FI della scuola, cartelloni, post-it, pennarelli e tanto interesse ad apprendere.

Azioni:

- Trovare un video di innesco dell'attività: https://youtu.be/ZZhrhQtPkeo e spunti di (link*) ricerca da rielaborazione;
- Preparare l'introduzione della riflessione in plenaria/confronto in classe sulle molteplici e complesse problematiche ambientali;
- Preparare la facilitazione del confronto in classe, per definire gli obiettivi su cui ciascun gruppo dovrà lavorare;
- Mettere a disposizione della classe dispositivi digitali per realizzare una presentazione ppt che riassuma la rielaborazione e l'apprendimento attivo della classe;
- Predisposizione di una breve prova scritta per valutare l'apprendimento della classe.

Consigli

Spunti digitali e non per la facilitare la rielaborazione in classe.

IN DIGITALE

- Il video di HubScuola Agire per il clima,
- Il video di HubScuola I cambiamenti climatici,
- Il video di HubScuola Eventi meteo estremi e cambiamento climatico. Intervista a Filippo Giorgi,
- Il video di HubScuola I problemi ambientali delle città: l'inquinamento

NEL LIBRO DI TESTO

- Cause naturali ed antropiche e conseguenze del riscaldamento globale
- · Cos'è l'inquinamento
- · I rischi per la biodiversità
- L'impegno per l'ambiente di Legambiente e Greenpeace
- Greta Thunberg e i FridaysForFuture

Oltre a quelli scelti autonomamente nel WEB sempre in modo mirato.

Licenza



CC BY-NC