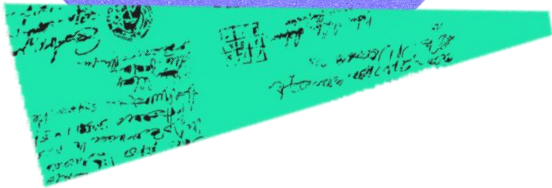


Il comportamento, autovalutazione

I.C b.ta Paradiso Collegno

Anna Prevosto

COMPORTAMENTO I QUADRIMESTRE	
ATTEGGIAMENTO	MOLTO CORRETTO
	CORRETTO
	GENERALMENTE CORRETTO
	TALVOLTA IRREQUIETO
	POCO CORRETTO
REGOLE	RISETTATE SCRUPolosAMENTE
	RISPETTATE
	GENERALMENTE RISPETTATE
	NON SEMPRE RISPETTATE
	POCO RISPETTATE
PARTECIPAZIONE	ATTIVA
	PIÙ CHE BUONA
	BUONA
	NON SEMPRE ADEGUATA
	SALTUARIA
MATERIALE DIDATTICO	USATO IN MODO RESPONSABILE
	USATO IN MODO APPROPRIATO
	USATO IN MODO OPPORTUNO
	USATO IN MODO IN MODO POCO DILIGENTE
RISPETTO DELLE CONSEGNE	USATO IN MODO IN MODO POCO DILIGENTE E SPESSO DIMENTICATO
	PUNTUALE E COSTANTE
	ABBASTANZA PUNTUALE E COSTANTE
	QUASI SEMPRE RISPETTATE
	POCO COSTANTE
	NON SEMPRE ASSOLVE LE CONSEGNE



Presentazione attività



Destinatari

Classe seconda di scuola primaria

Discipline coinvolte

- Educazione Civica
- Italiano

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- autovalutare il proprio comportamento a scuola,
- comprendere il voto di comportamento in pagella.

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- le regole scolastiche,
- buone pratiche per affrontare le piccole difficoltà comportamentali di ogni giorno,
- nuovo lessico (specifico della valutazione).

Valutazione



- **Dalla condivisione di buone pratiche l'insegnante può valutare l'interiorizzazione delle regole da parte di ogni alunno.**
- **Dall'autovalutazione si può valutare l'autopercezione di ogni alunno in riferimento alle regole scolastiche.**
- **Gli alunni potranno confrontare la propria autovalutazione sul comportamento con quella delle insegnanti.**

Scaletta



DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:

2 ore

Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
10 minuti	ATTIVITÀ PREPARATORIA ALLA LEZIONE Spiegazione del compito e assegnazione del video su classroom. Il video pone tre domande a cui i bambini dovranno rispondere per scritto.	video " Giacomo a scuola " (contenente 3 domande)
15 minuti	Far vedere il video a tutta la classe, per condividerlo con chi non lo avesse visto a casa.	video " Giacomo a scuola "
5 minuti	A seguito del video la maestra chiede di riflettere sulle risposte date (oppure rispondere alle domande se non hanno visto il video a casa) (THINK)	

Scaletta



Durata:	Azioni:
15 minuti	<p>Gli alunni girano per la classe e condividono le proprie risposte alle domande (poste nel video) con 3 compagni, quindi si siedono. Per prepararli al passo successivo è bene evidenziare che successivamente condivideranno le risposte dei compagni quindi dovranno fare molta attenzione all'ascolto (PAIR).</p>
15 minuti	<p>La maestra chiede alla classe chi vuole condividere le risposte che ha sentito dai compagni (SHARE).</p>
15 minuti	<p>La maestra chiede quali fossero gli argomenti del video ed attraverso la condivisione si estrapolano i cinque descrittori di cui si è parlato nel video: (atteggiamento, regole, partecipazione, materiale didattico e rispetto delle consegne).</p>

Scaletta



Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
7 minuti per ogni descrittore	Partendo dal primo descrittore riconosciuto (atteggiamento, regole, partecipazione, materiale didattico e rispetto delle consegne), ogni bambino si autovaluta scegliendo un foglietto colorato (giallo, verde, arancione, rosso, bianco).	foglietti colorati (giallo, verde, arancione, rosso, bianco)
7 minuti	Ogni bambino riceve la tabella del comportamento in cui riporterà la propria autovalutazione. Sulla tabella sono riportati gli aggettivi utilizzati nelle schede di valutazione per la valutazione del comportamento	<u>tabella del comportamento</u>
5 minuti	La maestra spiega agli alunni che in pagella troveranno la valutazione sul comportamento e potranno confrontare la propria autovalutazione con quella data dalle insegnanti.	

Preparazione



Racconta, passo dopo passo, come preparare l'attività didattica, cosa è necessario fare prima di iniziare ad erogare l'attività in classe.

Durata complessiva:

2 ore e 10 min circa

Risorse:

[Tabella comportamento](#); video "Giacomo a scuola"; tabella comportamento esemplificativa

Azioni:

- Estrapolare dal giudizio di comportamento utilizzato in pagella i descrittori e gli aggettivi di ogni descrittore;
- Preparazione del video;
- Preparazione della tabella di autovalutazione sul comportamento.

Consigli

Utilizzare il seguente format per [la tabella di comportamento](#)

Licenza



- CC BY-NC