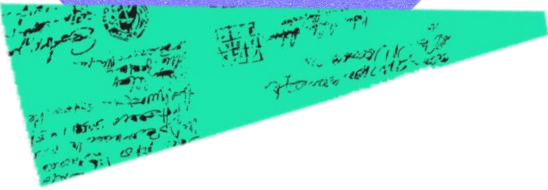


# CUCINE DEL/DAL MONDO

Scuola Primaria Cottolengo

Roberta Forabosco



# Presentazione attività



## Destinatari

Classi prima di scuola primaria

## Discipline coinvolte

- Italiano
- Educazione Civica
- Arte e immagine

## Obiettivi di apprendimento

**Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:**

- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni, parole, incarichi.
- Individuare relazioni di successione temporale.
- Sviluppare il senso del proprio ruolo ed il senso di appartenenza ad una comunità.
- Esporre a voce la ricetta preferita e disegnarla.

**Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:**

- La successione temporale.
- I cibi delle diverse parti del mondo.

# Valutazione



Attraverso un lavoro di Project Based Learning gli studenti svilupperanno la capacità di interazione, confrontando esperienze ed eseguendo semplici consegne e incarichi.

L'idea di partenza è quella di costruire insieme alla classe un piccolo «libro animato», un ricettario contenente i loro piatti preferiti, appartenenti al coloratissimo e multietnico mondo dal quale alunni e alunne provengono.

Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati sarà valutato attraverso la realizzazione del manufatto grafico (libro animato dalle ricette dal mondo) e attraverso il racconto della storia (con il corretto utilizzo delle parole per esprimere la successione temporale).

# Scaletta



**DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:**

3 ore

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
10 minuti (presentazione)  50 minuti (passeggiata)	Presentazione alla classe dell'attività: che cosa vogliamo realizzare? Per iniziare il percorso...passeggiata al mercato multietnico di Porta Palazzo, alla scoperta dei cibi del mondo	Power Point con immagini di cibi provenienti dalle «cucine del mondo»: kebab, couscous, goulash, burek...
15 minuti	La parola ai bambini: qual è il piatto che preferite? Ci sono dei cibi che in casa vostra appartengono alla «tradizione»? Tra questi, quali vi piacciono di più?	LIM per scrivere i cibi scelti dai bambini
35 minuti	Disegno e coloro il mio piatto preferito	Fogli da disegno
(a casa)	Con la collaborazione della mia famiglia...chiedo a chi mi sta vicino di scrivere la ricetta in modo semplice.	Foglio prestampato (da inviare tramite Classroom o in cartaceo)

# Scaletta



<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
15	Raccolta delle ricette e attività di confronto con i bambini sulla ricetta scelta. Mi piace perché	Power point con immagini dei piatti con le ricette scelte dai bambini.
2 sessioni di lavoro da 45 minuti	Realizzazione del videolibro con le ricette, i disegni e i commenti dei bambini.	Applicativo per la realizzazione di video libri, LIM.
15 minuti	Restituzione alla classe del prodotto finito e riflessione metacognitiva su che cosa e come si è appreso.	Videolibro, LIM, scheda e faccine da distribuire a ciascun bambino per l'auto valutazione del lavoro svolto

# Preparazione



Racconta, passo dopo passo, come preparare l'attività didattica, cosa è necessario fare prima di iniziare ad erogare l'attività in classe.

## Durata complessiva:

3 ore

## Risorse:

Materiale cartaceo, LIM con G-suite.

## Azioni:

- Power Point con immagini di «cibi dal mondo».
- Preparazione del foglio prestampato da inviare in cartaceo o in digitale alle famiglie.
- Scheda e palette con emoticon per la riflessione metacognitiva e l'autovalutazione dell'attività.

# Licenza



- CC BY-NC