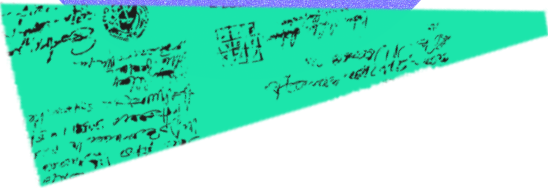


# FOGLIAME

I.C. Levi Scuola Primaria Rodari

Cerruti Erika



# Presentazione attività



## Destinatari

Classe seconda di scuola primaria

## Discipline coinvolte

- Scienze
- Tecnologia
- Arte e educazione all'Immagine

## Obiettivi di apprendimento

**Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:**

- Esprimere le proprie osservazioni
- Osservare un fenomeno
- Trarre conclusioni di ciò che si è osservato
- Classificare le foglie in base al tipo di lamina, margine, base e apice

**Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:**

- Una nuova sostanza: la clorofilla
- La forma delle foglie ( classificazione i relazione a diversi parametri)

# Valutazione



- Propongo diversi tipi di foglie che i bambini devono inserire su un diagramma al posto giusto classificando le foglie per tipo, forma, margine, base e apice.
- Breve questionario da completare.
- Proposta di un nuovo esperimento: semina di un fagiolo o respirazione delle piante.
- Messa in pratica delle procedure acquisite.

# Scaletta



**DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:**

2 - 3 ore

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
30 min	Gioco in giardino: caccia alle foglie! L'insegnante divide la classe in gruppi e fornisce a bambine e bambini indicazioni scritte o attraverso immagini per la raccolta di foglie diverse nel giardino della scuola. Tutte le foglie raccolte vengono portate in classe.	Caccia al tesoro con cartellini, foglie
15 min	Dopo la raccolta delle foglie. Le foglie vengono disposte in barattoli di vetro e ricoperti di alcol o acetone.	Barattoli, alcol, acetone, foglie
15 min	Fase Think: i bambini elaborano ipotesi, si scambiano riflessioni a coppie di compagni.	Domande per facilitare la discussione. Es: tutte le foglie hanno lo stesso colore?
5 min	Fase Square: confronto delle riflessioni elaborate tra coppie di alunne e alunni, a due a due.	Domande per facilitare il confronto tra le coppie. Es: cosa abbiamo dedotto? Quali differenze nella reazione delle foglie tra alcol e acetone?

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
15 min	Fase Share: condivisione al gruppo di tutte le riflessioni formulate da alunne e alunni.	Cartellone per scrivere schema riassuntivo di tutto ciò che hanno elaborato i gruppi.
15 min	Osservazione delle foglie raccolte. Viene chiesto alla classe come suddividerebbero le foglie (lavoro individuale). L'insegnante propone diversi tipi di foglie che la classe deve inserire in un diagramma classificando le foglie per tipo, forma, margine, base e apice.	Foglie raccolte da bambine e bambini in giardino
30 min	Osservazione e frottage delle foglie con conseguente classificazione tramite la tabella. Ogni gruppo sceglie tre foglie e le classifica in base al tipo, lamina, margine, base e apice (sintesi per la presentazione del lavoro). Es. È una foglia di...? Chi sa la risposta scrive l'albero di appartenenza	Foglie, materiale di cancelleria per il frottage

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
10 min	Fase di valutazione: consegna di un breve questionario da parte dell'insegnante a distanza di qualche giorno dall'attività.	Questionario con domande. Es. Cosa ho capito da questo lavoro?
Compito a casa	Assegnazione di un nuovo esperimento: quali tappe seguire? Proviamo a mettere in pratica le conoscenze e competenze acquisite.	Materiali, procedimento, conclusioni. Applicazione del metodo con gli esperimenti precedenti.

# Preparazione



Racconta, passo dopo passo, come preparare l'attività didattica, cosa è necessario fare prima di iniziare ad erogare l'attività in classe.

## Durata complessiva:

2 - 3 h di lezione

## Risorse:

Siti internet di botanica o libri per classificare le foglie.  
App Google Lens per trovare velocemente il nome della piante non conosciute.

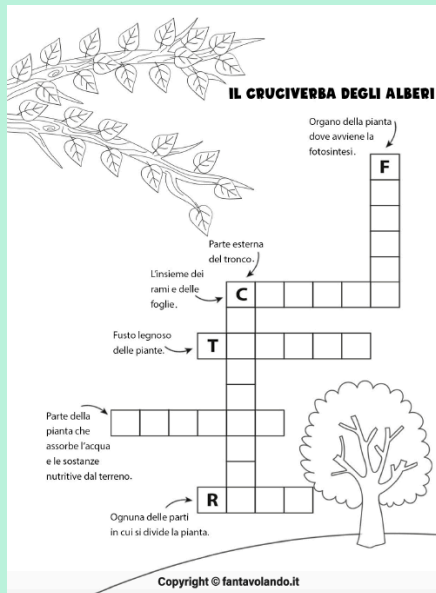
## Azioni:

- Preparazione della caccia al tesoro;
- Ricerca del materiale per esperimento (contenitore trasparente a vite o simile,, alcool o acetone, foglie);
- Ricerca di una buona tabella riassuntiva classificazione foglie;
- Preparazione questionario finale;
- Quale esperimento assegnare per compito?

# Consigli

Materiali per attività di caccia al tesoro e legate all'apprendimento delle piante:

[https://drive.google.com/drive/folders/1KWSRu2Bn7u0-gwP\\_YgzlcVOp0G8mv-tW](https://drive.google.com/drive/folders/1KWSRu2Bn7u0-gwP_YgzlcVOp0G8mv-tW)



# Licenza



- [CC BY-NC](#)