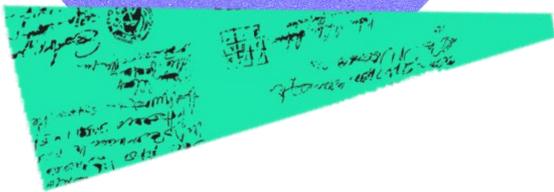


Indovina chi?

I-C- RITA LEVI MONTALCINI

PATRIZIA VENESIA



Presentazione attività



Destinatari

Classe quarta di scuola primaria

Discipline coinvolte

- Scienze

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Lettura e comprensione di informazioni utili e pertinenti in base allo schema dato
- Riconoscere e discriminare gli elementi utili alla classificazione
- Esporre in modo chiaro le conoscenze apprese
- Ascolto
- Condividere e confrontarsi per raggiungere un obiettivo comune

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Caratteristiche fondamentali degli animali
- Linguaggio specifico e le terminologie adeguate

Valutazione



- Comprensione delle informazioni attraverso la compilazione dello schema delle domande guida;
- Individuazione delle caratteristiche comuni degli esseri viventi attraverso la compilazione di mappe;
- Condivisione delle informazioni raccolte agli altri gruppi;
- Scheda quiz predisposta dal docente per la verifica individuale che contenga i quesiti elaborati da ogni singolo gruppo.

Scaletta



DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:

3-4 ore

Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
5 minuti	Formazione gruppi	Disposizione dei banchi a isole
40 minuti	Scelta libera e ricerca delle caratteristiche fondamentali di un animale	Lim, computer, tablet, libri
15 minuti	Compilazione della carta d'identità dell'animale scelto	Scheda: carta d'identità
30 minuti	Esposizione agli altri gruppi delle notizie raccolte	
15 minuti	Raccolta e organizzazione delle carte d'identità	

Scaletta



Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
1 ora	Gioco a gruppi : Indovina chi?	Gioco concept animali
20 minuti	Verifica sul gioco a gruppi	
20 minuti	Verifica individuale	Google form

Preparazione



Racconta, passo dopo passo, come preparare l'attività didattica, cosa è necessario fare prima di iniziare ad erogare l'attività in classe.

Durata complessiva:

3 ore

Risorse:

Gioco Concept, computer, tablet, libri

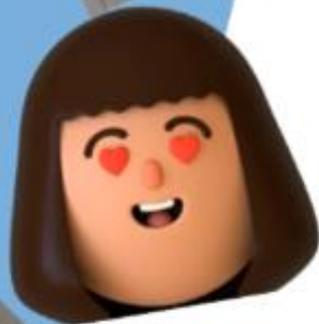
Azioni:

- Predisporre schede carta d'identità
- Individuare gli animali a disposizione dei gruppi
- Condividere le regole del gioco concept
- Fornire fogli e penne per gruppo

I GRUPPI LAVORANO



I NOSTRI LAVORI



RACCONTIAMO AI NOSTRI COMPAGNI COSA ABBIAMO SCOPERTO





**UN GRUPPO A TURNO
SCEGLIE UN ANIMALE
TRA QUELLI STUDIATI
E ATTRAVERSO DEI
QUADRATI
ARANZIONI
FORNISCE
INDICAZIONI AI
GRUPPI CHE DEVONO
INDOVINARE
L'ANIMALE SCELTO**





**ABBIAMO
FINITO,
TOCCA A VOI
INDOVINARE
L'ANIMALE!**

Consigli

- Gioco Concept - Kids Animali - Repos Production di Alain Rivollet Gaetan Beaujannot

Licenza

- CC BY-NC-SA

