

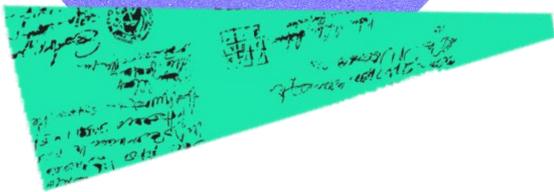
# INSISITI, RESISTI, RAGGIUNGI E CONQUISTI

I.C. TUROLDO- Plesso Costa- Torino

Rita Suma

Incolla qui sopra  
un'immagine evocativa  
dell'attività

**Attenzione:** le persone  
raffigurate non  
dovranno essere  
riconoscibili



# Presentazione attività



## Destinatari

Classe seconda di scuola primaria

## Discipline coinvolte

- Matematica

## Obiettivi di apprendimento

**Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:**

- Operare con le addizioni con il cambio

**Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:**

- Il valore posizionale delle cifre
- Incolonnare correttamente
- Operare partendo dalle unità
- Il meccanismo del riporto
- Usare le addizioni con il cambio in maniera corretta

# Valutazione



- Verifica scritta
- Osservazione del peer tutoring
- Autovalutazione degli alunni

# Scaletta



**DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:**

2 ore

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
20 minuti	Formare le coppie di tutor e tutee e predisposizione dei banchi	Foglio e penna
10 minuti	Drammatizzazione del tutor e del tutee con una collega	
1 ora	Assegnazione del materiale e lavoro di coppia	Fotocopie con i calcoli da incolonnare, foglio a quadretti, gomma, matita con grafite, matita rossa, linea dei numeri
30 minuti	Verifica scritta	Fotocopie con le addizioni con cambio, con quadrettatura già inserita, gomma e matita

# Preparazione



Racconta, passo dopo passo, come preparare l'attività didattica, cosa è necessario fare prima di iniziare ad erogare l'attività in classe.

## Durata complessiva:

2 ore

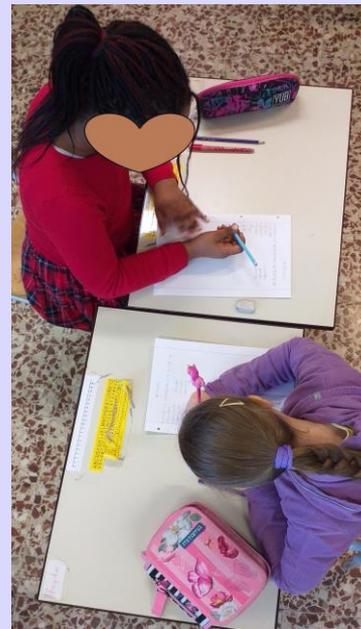
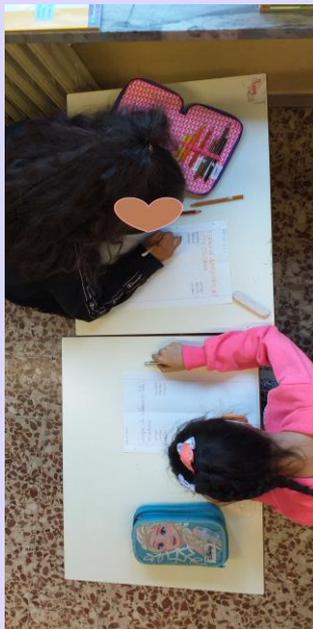
## Risorse:

Fogli a quadretti, linea dei numeri, matita con grafite e matita rossa

## Azioni:

- Spiegare alla classe le addizioni con il cambio partendo da quelle con senza cambio e poi passare al cambio.
- Predisporre una situazione problema e cercare soluzioni.
- Preparare l'abaco per far vedere cosa succede visivamente.
- Preparare la spiegazione completa corretta usando «ascensore».
- Predisporre un momento in cui tutti i bambini vanno alla lavagna per consolidare il procedimento.
- Far vedere ai bambini cosa fanno il tutor e il tutee, con l'aiuto di una collega.

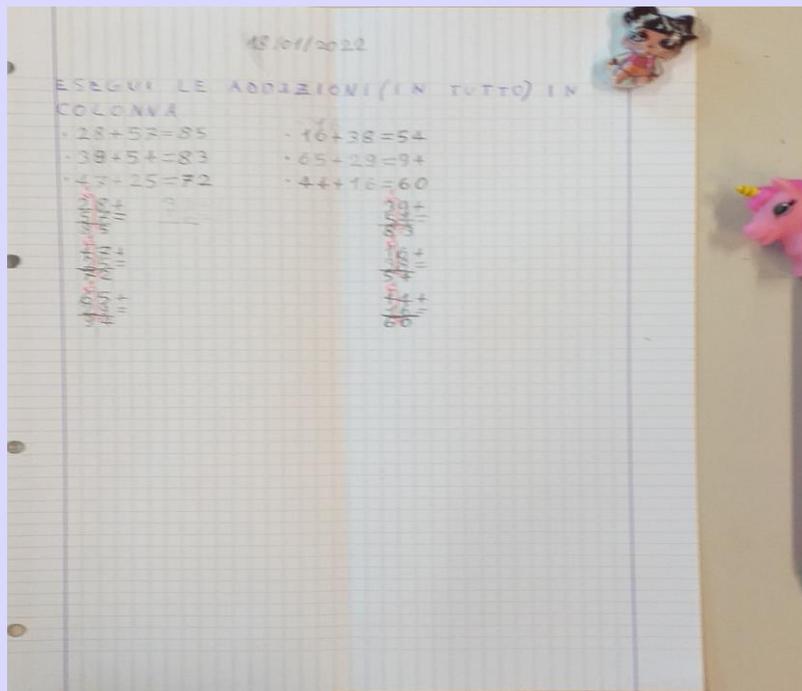
## ASSETTO CLASSE E FORMAZIONE COPPIE



**TUTTI  
AL  
LAVORO**



**SIAMO  
STATI  
BRAVI**



## VERIFICA

Esegui le seguenti addizioni in colonna sul foglio a quadretti:

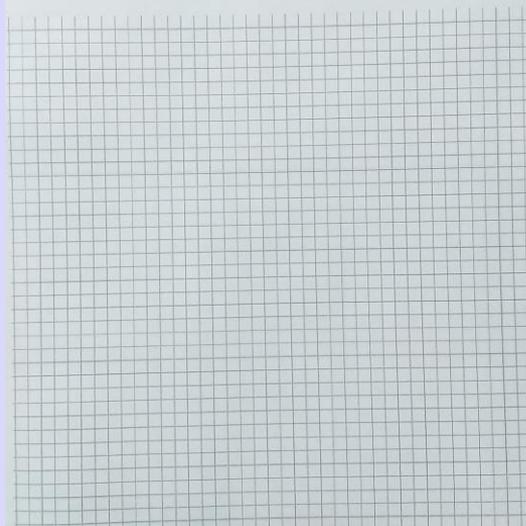
$$113 + 37 =$$

$$225 + 129 =$$

$$130 + 252 =$$

$$210 + 173 =$$

$$162 + 113 =$$



MI AUTOVALUTO:

COME MI SONO SENTITO/A DURANTE LA PROVA?

CONCENTRATO/A



DISTRATTO/A



TRANQUILLO/A



AGITATO/A



PER ME È STATO:



FACILE



HO AVUTO QUALCHE DIFFICOLTÀ, MA SONO RIUSCITO/A



DIFFICILE

LA MIA VERIFICA SECONDO ME È ANDATA:



BENISSIMO



COSÌ COSÌ



MALE

# Licenza



- CC BY-NC