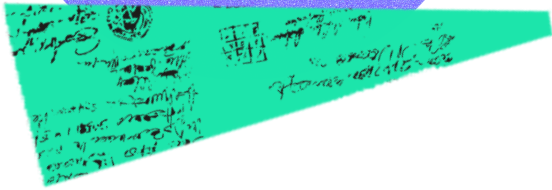


# Le fabbriche di parole

Scuola Primaria - Istituto Comprensivo "N. Tommaseo"

La Rosa Federico Giuseppe



# Presentazione attività



## Destinatari

Classe I di scuola primaria

## Discipline coinvolte

- Lingua Italiana
- Arte e Immagine
- Tecnologia

## Obiettivi di apprendimento

**Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:**

- Scrivere semplici parole (bisillabe/trisillabe)
- Leggere semplici parole (bisillabe/trisillabe)
- Discriminare parole in base all'iniziale

**Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:**

- Le cinque vocali
- Le consonanti (N-V-R-M-L-T)
- Sillabe
- Parole

# Valutazione



- Osservazione diretta dei gruppi in apprendimento collaborativo;
- Conteggio del numero di parole pensate;
- Numero di parole scritte correttamente;
- Produzione delle Card;
- Feedback alunni durante la conversazione finale;
- Autovalutazione.

# Preparazione



## Durata complessiva:

165 minuti circa  
(eventualmente dividere in due parti)

## Risorse:

Lavagna interattiva, cartellini con vocali e consonanti, cartellini bianchi, matite, matite colorate, quaderni.

## Azioni:

- Preparare i cartellini;
- Pensare a dei gruppi eterogenei;
- Pensare ad un piccolo questionario, dove l'indice di gradimento è espresso utilizzando delle emoticons.
  - Ti è piaciuta l'attività?
  - Hai imparato parole nuove?
  - Rifaresti questa attività?

**DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:**

1h 50 min

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
5 min	<u>APERTURA</u> Introduzione all'attività "La Fabbrica delle parole"	Presentazione ppt
15 min	<u>INTRODUZIONE AL NUOVO MATERIALE</u> Suddivisione della classe in gruppi e distribuzione del materiale; Spiegazione dettagliata della consegna con qualche esempio.	Cartellini con una consonante e le cinque vocali
60 min	<u>PRATICA GUIDATA</u> Struttura in cooperative Learning: Think, Square, Share; Proporre qualche esempio ai bambini;	Cartellini con una vocale e le cinque consonanti; Un foglio per bambino; Quattro cartellini bianchi per gruppo.
30 minuti	Avvio dell'attività *	Cinque consonanti; Un foglio per bambino; Quattro cartellini bianchi per gruppo.

# Documentazione e Condivisione



## APERTURA:

VISIONE DEL VIDEO "LA GRANDE FABBRICA DELLE PAROLE"



# Azioni



## Durata complessiva:

30 min

## Risorse:

Cinque consonanti, un foglio per bambino, quattro cartellini bianchi per gruppo.

## Azioni: Avvio dell'attività \*

**Think:** ogni alunno pensa individualmente a qualche parola e se vuole la scrive su un foglio.  
(5 Minuti)

**Square:** ogni alunno condivide con il gruppo le parole provando a scriverle in un foglio posto al centro del tavolo o semplicemente a voce.  
(In ogni gruppo almeno un bambino dovrà scrivere le parole)  
(15 minuti)

I bambini scelgono 3 parole per la creazione delle cards (parola/disegno)  
(20 minuti)

**Share:** condivisione delle cards alla classe  
(15 minuti)

# Documentazione e Condivisione



## THINK, SQUARE, SHARE:

### THINK:

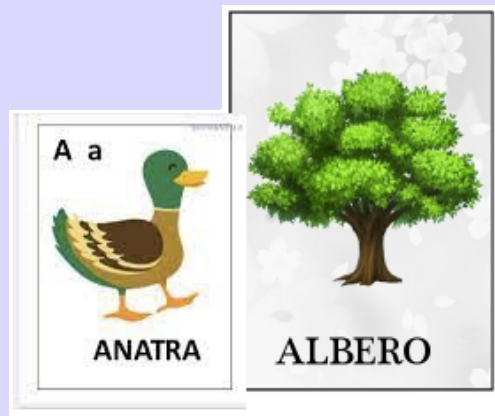
Immaginate di essere degli operai della “Fabbrica delle parole” e di voler regalare delle parole a tutte le bambine e bambini del Paese.

### SQUARE:

Ogni gruppo avrà una consonante e cinque vocali, pesate a parole che iniziano con quella vocale, scrivetele e poi ne sceglierete insieme tre.

### SHARE:

Realizzate delle cards: da una lato scrivere la parola, dall'altro fate il disegno.







## Conclusione



**DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:**

55 min

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
20 min	Conclusione dell'attività: l'insegnante invita ogni gruppo ad esporre i cartellini leggendo la parola alla classe.	Cartellini realizzati dai bambini
15 min	I cartellini verranno appesi ad un filo con una molletta, altezza bambini per essere facilmente osservati e manipolati	Cartellini realizzati dai bambini, spago, mollette.
20 min	PRATICA INDIVIDUALE Ogni bambino sul proprio quaderno dovrà scrivere alcune parole scelte dai vari gruppi	Quaderno

# Documentazione e Condivisione



## THINK, SQUARE, SHARE:

Quando avete finito chiedete a bambini e bambine di leggere le parole che hanno scelto e di appendere le cards su un filo appeso dal maestro.

Bambine e bambini delle fabbriche delle parole saranno felici!

BUON LAVORO!



# Documentazione e Condivisione



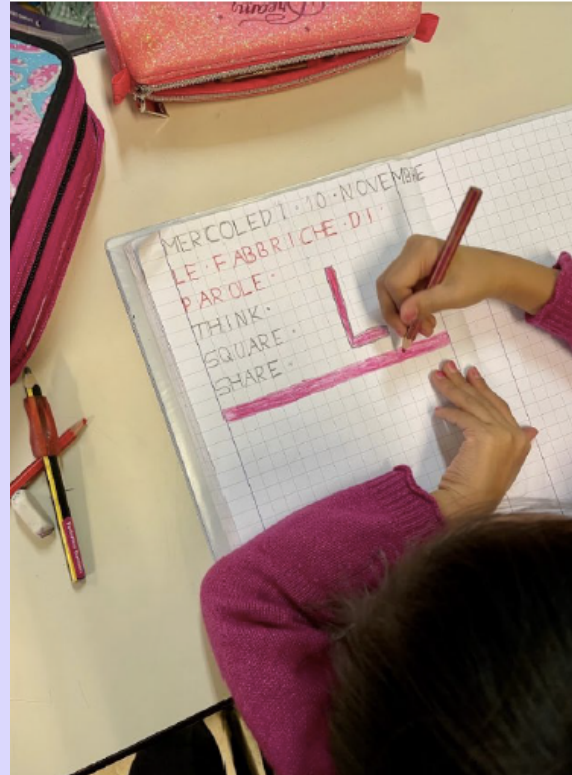
**SHARE:**



# Documentazione e Condivisione



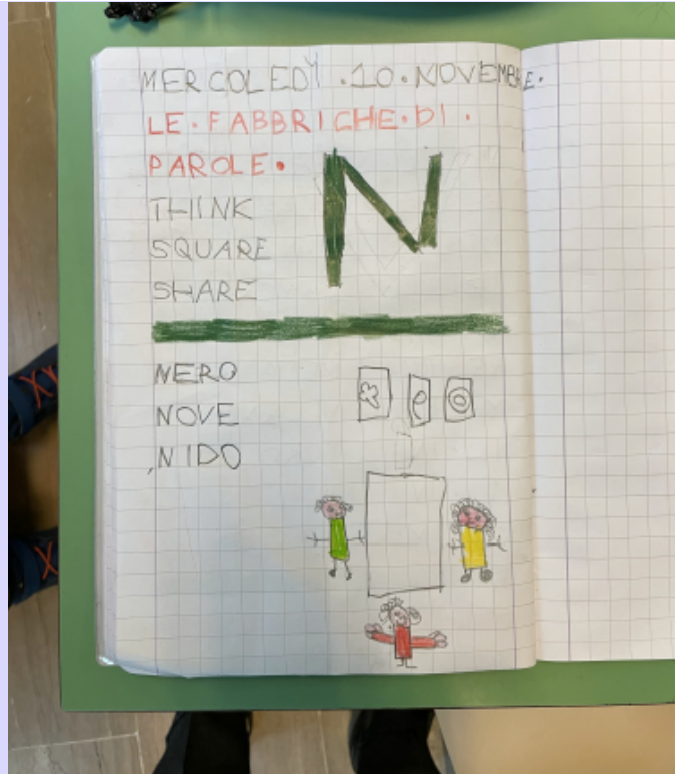
## ATTIVITÀ INDIVIDUALE SUL QUADERNO



# Documentazione e Condivisione



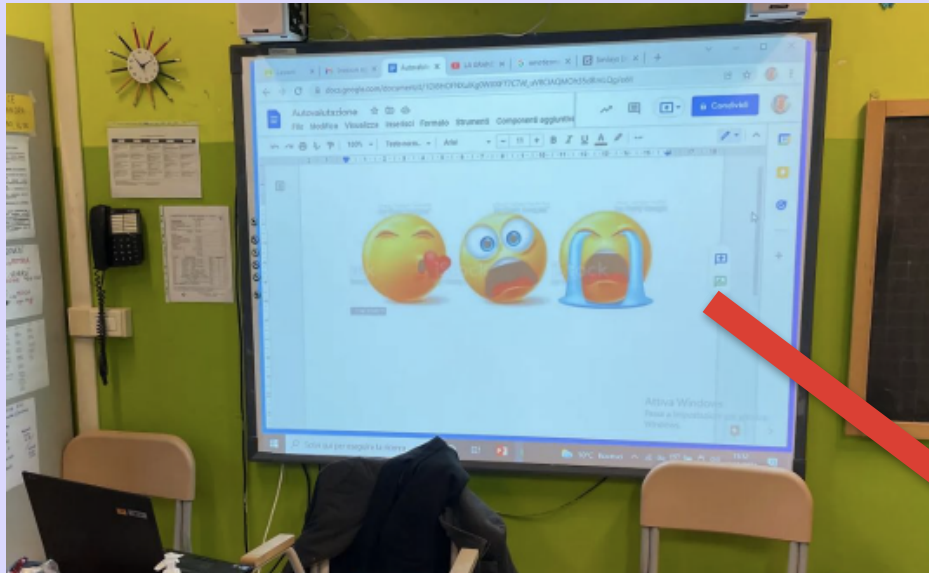
**RIELABORAZIONE DELL'ATTIVITÀ  
ATTRAVERSO UN DISEGNO:**



# Documentazione e Condivisione



## AUTOVALUTAZIONE:



- [CC BY-NC](#)

