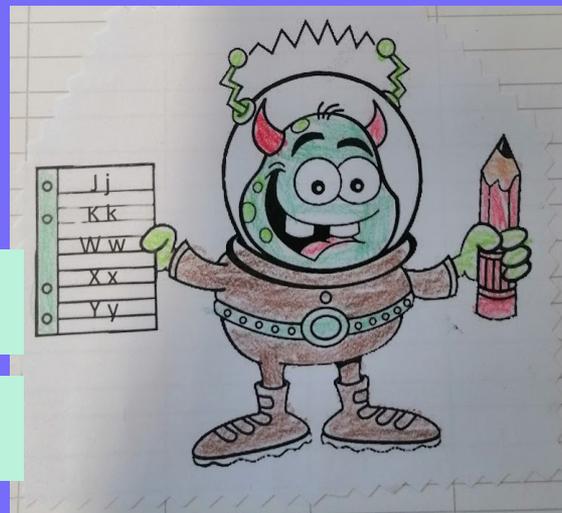


# LETTERE STRANIERE

IC LEVI-MONTALCINI

PAOLA FILIPPI



# Presentazione attività



## Destinatari

Classe seconda di scuola primaria

## Discipline coinvolte

- Italiano
- Arte e immagine

## Obiettivi di apprendimento

**Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:**

- conoscere le lettere straniere
- identificare le lettere straniere all'interno di una parola
- lavorare a piccoli gruppi su un obiettivo comune

**Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:**

- lettere straniere all'interno di parole

# Valutazione



- L'attività di verifica viene svolta in parte in un secondo momento rispetto alla presentazione dell'attività.
- Post attività: scheda abbinamento immagine-lettera per individuare la lettera straniera
- Gioco interattivo creato utilizzando **WORDWALL** (abbinamento parola immagine)
- In un secondo momento: scheda "COMPLETA LE PAROLE"  
(i bambini devono completare le parole riferite a una figura con la lettera straniera)

## DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:

XX ore

Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
40 minuti	Introduzione all'argomento: l'insegnante presenta i personaggi e la storia funzionali all'esecuzione del lavoro attraverso diverse modalità (immagini, racconto, dettato, disegno).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Immagine galassia</li><li>• Storia dell'alieno</li><li>• Foglio</li><li>• Fotocopie con le immagini delle lettere da incollare</li></ul>
10 minuti	Lavoro a piccoli gruppi (10 gruppi da 2): ogni gruppo avrà una lettera straniera da trovare nelle parole presenti nella scheda fornita.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scheda con le parole</li><li>• Tabella</li></ul>
10 minuti	Condivisione a gruppi simili (stessa lettera) e confronto. Le parole andranno riportate nella tabella.	
60 minuti	Condivisione con la classe del lavoro e scrittura in plenaria di tutte le parole trovate sul quaderno (mezza pagina per lettera, fotocopia della lettera).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foglio a righe</li><li>• Fotocopia immagine della lettera</li></ul>

# Scaletta



Racconta, passo dopo passo, come condurre l'attività didattica in classe, come traccia per l'erogazione e come stimolo per permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
5 minuti e 20 secondi	Lavoro a gruppi (da 4/5 bambini): scegliere tre parole e formulare una frase per ogni parola scelta e condivisione con la classe (scrittura)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foglio a righe</li></ul>
15 minuti + 5 minuti	Momento valutativo individuale e di gruppo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schede con esercizi mirati</li><li>• Gioco interattivo</li></ul>
60 minuti	<b><u>Raccordo interdisciplinare con arte e immagine:</u></b> costruzione della nave spaziale (lezione dedicata)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotocopie immagini</li><li>• Piatto e bicchiere di plastica</li><li>• Colla stick</li></ul>

# Preparazione



## Durata complessiva:

2 h

## Risorse:

PC, Stampante

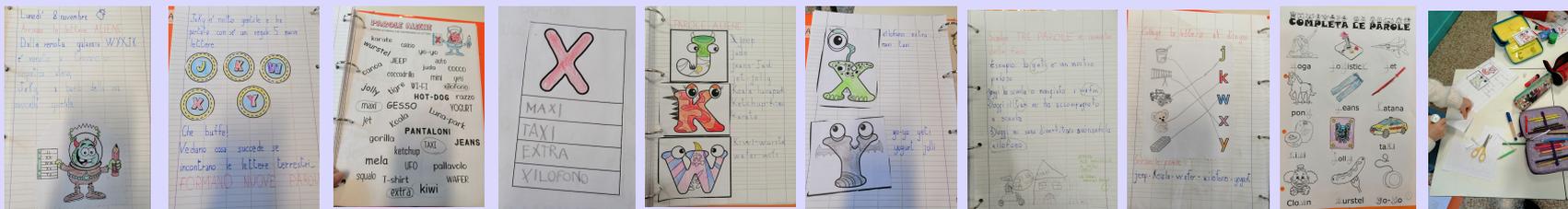
## Azioni:

- Ricerca/creazione immagini
- Scrittura della storia
- Preparazione schede (creazione e stampa)
- Preparazione dei fogli per la scrittura con le lettere straniere
- Preparazione gioco interattivo

# Documentazione e Condivisione



Queste sono le foto della realizzazione del lavoro fatto in classe dai bambini:



**JEEP**  
jeep  
jeep

**KOALA**  
koala  
koala

**WAFER**  
wafer  
wafer

**XILOFONO**  
xilofono  
xilofono

**YOGURT**  
yogurt  
yogurt

**PAROLE ALIENE**  
CERCHIA LE PAROLE CHE CONTENGONO LA LETTERA

karate	calcio	yo-yo	auto
wurstel	JEEP	judo	COCCO
canoa	coccodrillo	mini	yeti
jolly	tigre	WI-FI	xilofono
maxi	GIESSO	HOT-DOG	razzo
jet	koala	Luna-park	YOGURT
gorilla	<b>PANTALONI</b>	<b>JEANS</b>	
mela	ketchup	TAXI	
squalo	UFO	pallavolo	
	T-shirt	extra	kiwi



## Consigli

Alcuni siti per creare le attività che ho usato con i miei bambini sono:

- Wordwall
- Genially

## Licenza



- [CC BY-NC-SA](#)