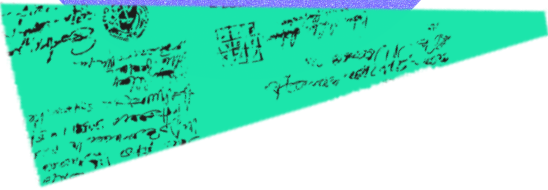
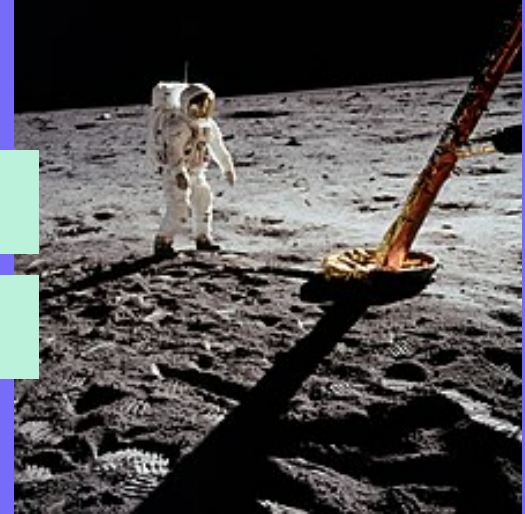


LA LUNA E IL TURISMO SPAZIALE

IC Sibilla Aleramo Torino

Sabrina Ferraro



Presentazione attività



Destinatari

Classe terza di scuola secondaria di primo grado

Discipline coinvolte

- Scienze
- Matematica

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Distinguere le differenze tra massa e peso;
- Individuare le differenze tra pianeta stella e satellite;
- Caratteristiche del turismo spaziale.

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Le caratteristiche della Luna;
- Le principali missioni lunari;
- Conoscere la differenza tra massa e peso.

Valutazione



Al termine della attività verrà chiesto ai ragazzi di realizzare un cartellone in formato A3 in cui descrivere utilizzando i materiali messi a disposizione (fogli pennarelli colla spago Das tempere ecc.) le principali nozioni e relazioni apprese durante l'attività.

Scaletta



DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:

2 ore

| Durata: | Azioni: | Risorse necessarie: |
|------------------|---|--|
| 5 min | Riproduzione di un video riguardante la luna e alcune interviste a uno degli astronauti della missione Apollo 11. | Lim, Internet, Youtube. |
| 5 min | Suddivisione della classe in gruppi da 4 eterogenei. Assegnazione di 4 articoli per ciascun gruppo in base al livello di alunne e alunni dei gruppi (allunaggio, caratteristiche della luna, differenza tra peso e massa in relazione alla forza di gravità, turismo spaziale). | Fotocopie |
| 30 min | Svolgimento del compito assegnato ai gruppi: ogni alunna/o deve leggere attentamente l'articolo per 15 minuti e raccontarlo nei 5 minuti successivi al proprio compagno e a sua volta ascoltare il racconto del compagno. Negli ultimi 10 minuti gli alunni riporteranno i racconti degli altri compagni al proprio gruppo. | Fotocopie, fogli, penne |
| 30 min 50 min | Realizzazione dei cartelloni da parte dei gruppi. Ogni gruppo riassume con il materiale a disposizione il contenuto del proprio articolo. Ogni gruppo dovrà poi mostrare e commentare il proprio lavoro agli altri. | Cartellone, tempere, Das modellabile, pennarelli, colla, forbici, spago. |

Preparazione



Durata complessiva:

1 ora

Risorse:

Lim, internet, articoli selezionati dal docente sull'argomento.

Azioni:

- Scelta argomento (La luna e il turismo spaziale);
- Ricerca di 4 articoli che siano adatti ai ragazzi in modo da interessare anche i più deboli (caratteristiche della Luna - missioni lunari Apollo - turismo spaziale - differenza tra massa e peso - ricerca di un video su youtube per presentare l'argomento);
- Suddivisione classe in gruppi eterogenei;
- Spiegazione della modalità di svolgimento della attività didattica (intervista in tre tempi).

Licenza



- [CC BY-NC](#)

