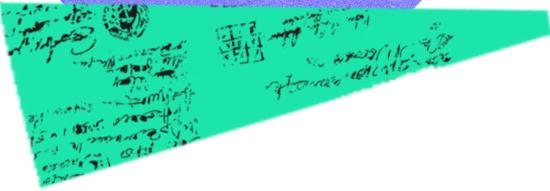


TUTTO SUI SUMERI

I.C. TOMMASEO - Torino

Paola Occhionero



Presentazione attività



Destinatari

Classe quarta di scuola primaria

Discipline coinvolte

- Storia,
- Geografia,
- Italiano,
- Arte e Immagine,
- Tecnologia,
- Educazione Civica.

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Collocare nel tempo e nello spazio la civiltà dei Sumeri.
- Organizzare le informazioni apprese individualmente e in gruppo.
- Creare una mappa/schema con le informazioni essenziali.

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Gli indicatori di civiltà per i Sumeri.
- Le principali caratteristiche e invenzioni della civiltà sumera.

Valutazione



- Osservazione diretta
- Diario di Bordo

Indicatori di riferimento:

- Comprensione della consegna
- Completezza del lavoro
- Rispetto dei tempi
- Collaborazione
- Capacità di gestire le criticità
- Esposizione del lavoro svolto
- Questionario di autovalutazione sul proprio lavoro

Scaletta



DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:

1 ora circa

Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
5 minuti	Ogni gruppo è formato da 4 bambini e avranno a disposizione 4 testi diversi (1 testo per ogni bambino). Ogni bambino leggerà individualmente il proprio testo.	Testo fornito dall'insegnante
10 minuti	In coppia (2 coppie per ogni gruppo) spiegheranno a vicenda cosa hanno letto, facendo attenzione alle informazioni principali.	Foglio e penna per gli appunti
15 minuti	Ogni bambino spiega al proprio gruppo cosa ha capito dal compagno.	Foglio e penna per gli appunti
20 minuti	Tutti discutono le varie informazioni e realizzano un prodotto comune	Cartellone, fogli, pennarelli, penne e matite, schema di riferimento indicatori di civiltà

Scaletta



Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
5 minuti	Questionario di autovalutazione	Questionario fornito dall'insegnante
3 minuti per gruppo	Spiegazione del gruppo su come hanno realizzato il prodotto e restituzione	

Preparazione



Durata complessiva:

1 ora

Risorse:

Libro di testo in adozione oppure testi di vario tipo (libri, guide o riviste), schema di riferimento per gli indicatori di civiltà, materiale per la creazione del prodotto finale (cartellone, fogli e pennarelli), schema fasi di lavoro, LIM, computer.

Azioni:

- Predisporre i banchi in gruppi da 4
- Suddividere e, se necessario, rielaborare i testi in modo che ogni bambino possa leggere il proprio testo in autonomia
- Prevedere una lettura di "coppia" per i bambini in difficoltà
- Predisporre in anticipo l'assegnazione dei testi ai bambini e le relative coppie
- Spiegare ai bambini le fasi dell'attività e la loro durata e preparare uno schema con le varie fasi da proiettare per tutta la durata dell'attività
- Creare un breve questionario di autovalutazione
- Proiezione alla Lim delle fasi del lavoro

Licenza



- [CC BY-NC](#)