

“Il semino del tempo ”

La storia di Mino

SCUOLA PRIMARIA

FEDERICO GIUSEPPE LA ROSA



Presentazione attività



Destinatari

Classe prima scuola primaria - II° quadrimestre

Discipline coinvolte

- STORIA
- ITALIANO
- SCIENZE
- (TRASVERSALE) ED. CIVICA (ABILITA' SOCIALI E CITTADINANZA ATTIVA)

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Riconoscere relazioni temporali in semplici testi vissuti o narrati;
- Ordinare le esperienze, le informazioni e le conoscenze in base alle categorie di successione, contemporaneità, durata;
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe;
- Osservare le trasformazioni naturali.

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- I concetti di "prima, dopo, infine";
- Gli indicatori temporali adatti per esprimere la relazione di tempo; che lega i fatti alle esperienze vissute;
- Le trasformazioni del seme in germoglio e poi pianta.

Valutazione



Racconta come valutare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati

Obiettivi:

Riconoscere relazioni temporali in semplici testi vissuti o narrati.

Ordinare le esperienze, le informazioni e le conoscenze in base alle categorie di successione, contemporaneità, durata.

Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.

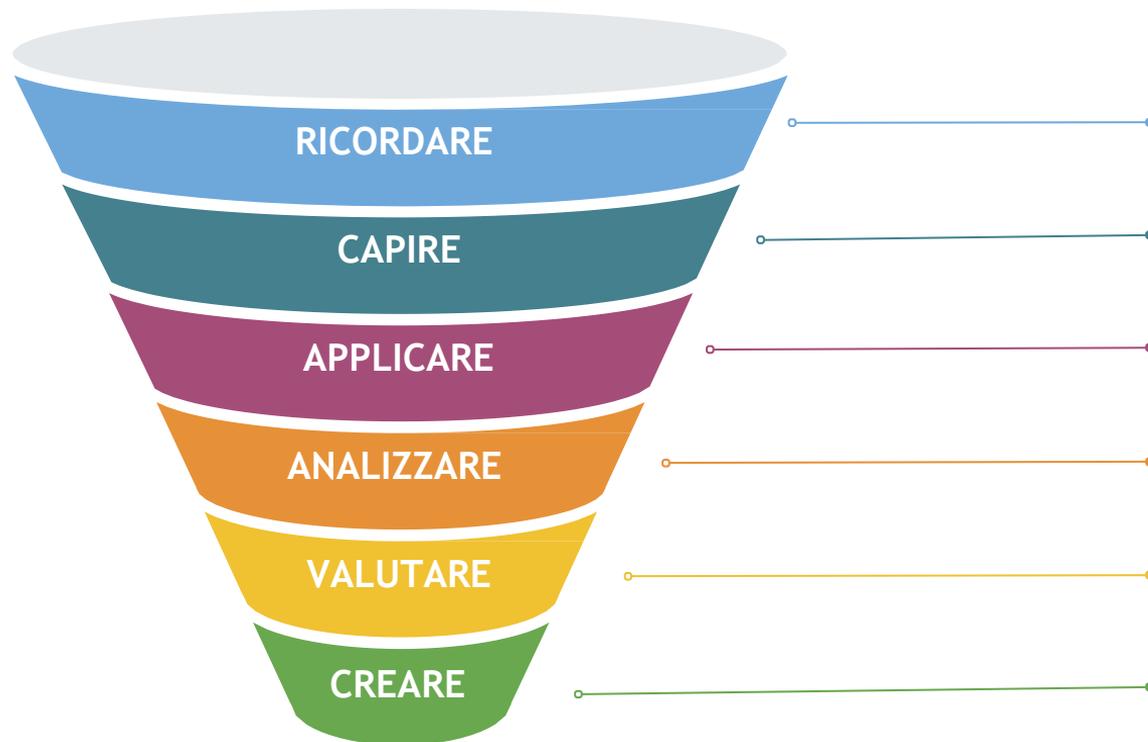
Osservare le trasformazioni naturali

Modalità di valutazione:

- OSSERVAZIONE IN ITINERE

- MOTIVAZIONE E PARTECIPAZIONE

- SCHEDE OPERATIVE



Scheda di abbinamento: Prima, durante, dopo e infine

Fare degli esempi di semplici situazioni temporali della propria quotidianità.

Ordinare delle sequenza temporali (frasi e immagini)

Osservare delle immagini, riordinarle e associarle alle parole del tempo

Individuare in un testo le parole del tempo, (attività in coppia).

Creare un memory con le parole del tempo

Scaletta



DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:

1 quadrimestre

Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
10 min	APERTURA LETTURA DELLA STORIA "LA STORIA DI MINO IL SEMINO" http://www.acasadellemestre.it/stagioni_primavera/mino-il-semino/	PPT della storia da proiettare alla LIM
15 min	INTRODUZIONE AL NUOVO MATERIALE Breve brainstorming sul concetto di "tempo che passa" Presentazione delle parole che raccontano il tempo Prima - durante - dopo - infine	Lavagna in ardesia
15 min	PRATICA GUIDATA Piantumazione di un semino che ci permetterà di "concretizzare" il tempo che passa"	Semino di fagiolo, terra, vasetto e acqua.

Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
1 settimana	PRATICA INDIVIDUALE Registrazione delle fasi di crescita del fagiolo in una tabella appositamente realizzata dalla classe. TABELLA DEL TEMPO	Vasetto con il fagiolo, acqua e tabella per registrare “Il tempo che passa”
30 min	CHIUSURA Associare la crescita della piantina alle parole del tempo ES. prima si semina, dopo il seme germoglia e infine diventa pianta	Quaderno
30 min	VERIFICA Creare un volantino che spiega alle altre classi come piantare un semino e osservare il tempo che passa. (Attività in Cooperative Learning)	Fogli, matite e colori



Preparazione

Durata complessiva: 2 settimane circa

Risorse: Lim, lavagna, fagioli, vasetti, terriccio, acqua, quaderno, fogli, matita, gomma e colori

- SCELTA DELLA STORIA - INPUT
- ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE PER LA PIANTUMAZIONE
- CREAZIONE DI UNA SEMPLICE TABELLA DA FORNIRE AI BAMBINI PER REGISTRARE IL "TEMPO CHE PASSA"
- PREDISPOSIZIONE DEI GRUPPI PER LA REALIZZAZIONE DEL VOLANTINO IN COOPERATIVE LEARNING

Documentazione e Condivisione



Licenza



- CC BY-NC - SA