TESEO E ARIANNA
Ozobot nel mito :)

IC Settimo 3

Simone Colombero

Docente referente

Presentazione attività

Destinatari

Classe I della secondaria di primo grado

Discipline coinvolte

- Italiano
- Arte
- Tecnologia

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Programmare Ozobot
- Raccontare attraverso nuovi mezzi
- Lavorare in gruppo

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Il significato del mito
- Il linguaggio d programmazione di Ozobot
- Come organizzare la realizzazione di un film

Valutazione

- Osservazione delle attività e della conduzione delle diverse fasi
- Realizzazione di griglie di osservazione
- Autovalutazione

Scaletta

DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ	20 ore

Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
4 ore	Costruzione scenografie e dei codici	Cartone, Pennarelli, colori
4 ore	Costruzione dei dialoghi	Monitor, LIM, Cartellone, pennareli
4 ore	Costruzione dei codici e prime prove con i dialoghi	Ozobot, carta, pennarelli, scotch, tablet
4 ore	Ripresa delle scene e modificare dialoghi e scenografie	Ozobot, carta, pennarelli, scotch, tablet e cuffie con microfono
4 ore	Montaggio	Shotcut

Preparazione

Durata complessiva:	Risorse:
2 ore	Una stanza

Azioni:

- Progettazione con i colleghi delle diverse attività e dei ruoli di ciascuno;
- Abbiamo ache deciso di lasciare molto spazio ai ragazzi, sia nell'organizzazione che realizzazione delle attività, e di essere flessibili sui risultati;
- Abbiamo quindi lasciato i ragazzi liberi di decidere come organizzare la reinterpretazione del mito attraverso Ozobot;
- Per prepararsi hanno letto e studiato il mito di Teseo e Arianna; organizzato uno storyboard; deciso come riorganizzare la storia seguendo un percorso adatto alla narrazione per codici-colore; imparato ad utilizzare software per la registrazione e montaggio del video.

Consigli

Il consiglio è quello di rendere i ragazzi protagonisti e fargli cogliere l'importanza di quanto fatto. La creazione finale di un video youtube rende tutto molto più soddisfacente con la possibilità di condividere un PROPRIO prodotto

Licenza

- CC BY-NC-SA