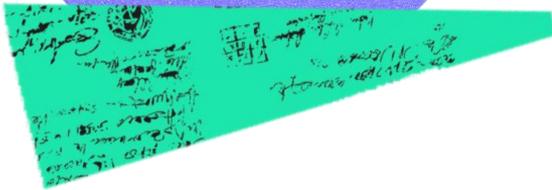
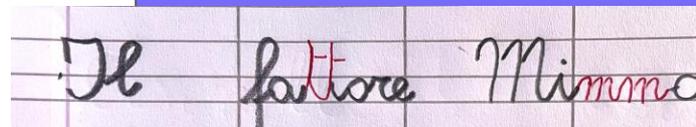
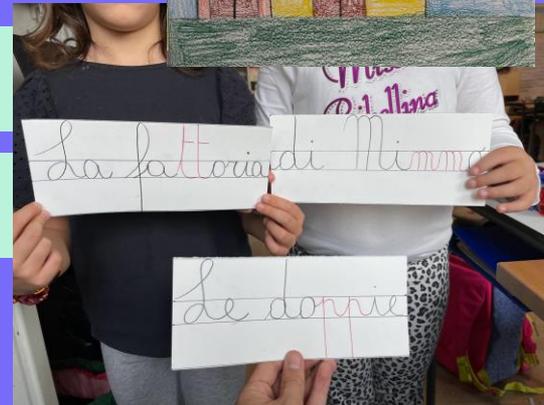


Lettere gemelle in fattoria

Le doppie

Istituto Comprensivo "N. Tommaseo" - Plesso "F. d'Assisi"

Federico Giuseppe La Rosa



Presentazione attività



Destinatari

Classe seconda

Scuola Primaria



Discipline coinvolte

- Italiano
- Arte e immagine
- Tecnologia
- Lingua Inglese

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

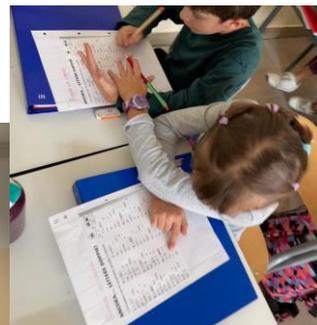
- **Riconoscere**, al termine dell'unità di apprendimento, il rafforzamento di un suono all'interno della parola.
- **Scrivere** correttamente, al termine dell'unità di apprendimento, parole che contengono consonanti doppie.
- **Discriminare**, al termine dell'unità di apprendimento, parole con e senza doppie (Pala/Palla).
- **Leggere** correttamente, al termine dell'unità di apprendimento parole con le doppie.

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Un numero maggiore di parole (arricchimento lessicale) che contengono le doppie.
- Alcune eccezioni nell'utilizzo delle doppie.

Valutazione

- Osservazione diretta da parte dell'insegnante
- Partecipazione attiva degli alunni alle attività didattiche
- Motivazione e attenzione degli alunni
- Giochi e attività in piccolo gruppo
- Esercitazioni in coppia e/o individuali
- Verifiche scritte in itinere e finali



Valutazione



- Ricordare il maggior numero di parole che contengono le doppie.
- Ricordare alcune eccezioni
- Drammatizzare a voce il concetto di rafforzamento di un suono all'interno della parola " Si dice ... "piZZa no piZa" ecc
- Applicare le conoscenze sulle doppie per svolgere semplici esercizi.
- Fare adeguata discriminazione di significato tra due parole "simili" ma, una con la doppia e l'altra senza (pala, palla).
- Fare delle considerazioni sui nomi di animali, con le doppie, in italiano e in lingua inglese, mettendoli a confronto.
- Creare un gioco "Memory" per facilitare la memorizzazione delle parole con le doppie

DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:

4 ore

Durata:

Azioni:

Risorse necessarie:

20 minuti

Visione di un breve cartone ambientato in una fattoria,
Piccolo brainstorming (a voce, non per iscritto) nominando tutti gli animali e/o oggetti visti nel video.
L'insegnante ripete gli animali che contengono sillabe doppie.

Lim per la visione del video



Scaletta



DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:

4 ore

Durata:

Azioni:

Risorse necessarie:

40 min

Lettura e successivamente scrittura di una breve filastrocca ambientata in una fattoria.

Sottolineatura di tutte le parole (animali e oggetti) che contengono le doppie (vedi allegato 1).

Input: l'insegnante sottolinea solo la parola "Mimmo", poi chiede ai bambini quali altre parole bisogna sottolineare.

Si ragiona **insieme** per capire cosa accomuna le parole sottolineate.
Si scrive ciò che è emerso.

Scrittura dell'elenco di animali con le lettere doppie e rappresentazione grafica della fattoria.

Fogli, matita, gomma e matite colorate



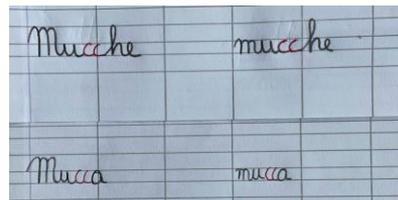
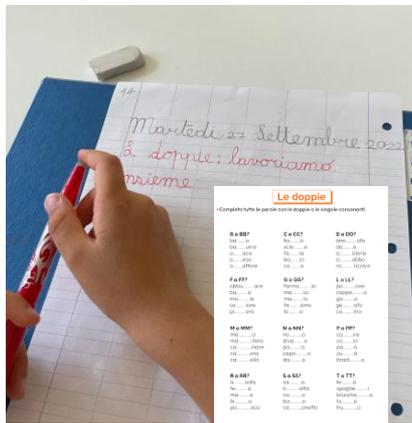
Venerdì, 26 Settembre 2020
In fattoria
Mimmo ha un'allegria
fattoria.
Per gli amici è anche
una latteria.
Ha mucche, caprette
e pecorelle.
Le galline fanno
l'ovetto ogni mattina!
Poi ha un gatto e un
cagnetto
che insieme fanno

il bagnetto.
Le anche il uccellino
e il gallo cantano.
Il cavallo tanto buono
scappa sempre se sente
un tuono.
Tutte le parole sottolineate vogliono la consonante doppia.
Attenti al suono della parola, per non sbagliare.
Mimmo, mucche

Scaletta



Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
60 min	<p>Esercitazione collettiva: scheda operativa sulle doppie</p> <p>Rappresentazione grafica su cartoncino di tutti gli animali (con le doppie) presenti nella filastrocca. (Materiale utile alla realizzazione dell' Appbook) Sotto ad ogni disegno scrivere il nome sia in italiano che in inglese)</p>	<p>Scheda operativa e/o libro di testo, cartoncini, matita gomma e pennarelli colorati</p> <p>https://pianetabambini.it/schede-didattiche-doppie-esercizi-stampare/</p>



COW

Scaletta



Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
60 minuti	Creazione di un e-book con il fattore e gli animali della fattoria Ad ogni elemento viene anche associato il nome per iscritto nei quattro caratteri. (Es. Mimmo il fattore, mucche, caprette, galline, gatto, cagnetto, gallo, uccellino, ecc)	Animali disegnati dai bambini con le relative parole. Programma: e- book creator



Scaletta



Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
60 min	<p>Fase conclusiva: visione dell' AppBook e commento con l'intera classe.</p> <p>Esercitazione in coppia</p> <p>Esercitazione individuale: dettato di parole con e senza le doppie.</p> <p>Brainstorming scritto: le parole con le doppie che ci circondano.</p>	Llm, quaderno, Jamboard

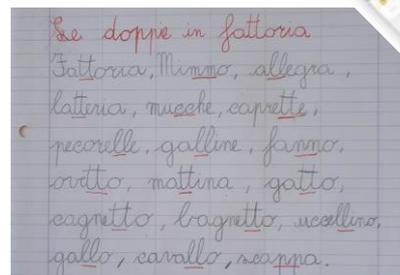
IN COPPIA



INDIVIDUALMENTE



DETTATO



JAMBOARD

Preparazione



Durata complessiva:

4 ore circa

Risorse:

Computer, guide didattiche, risorse digitali



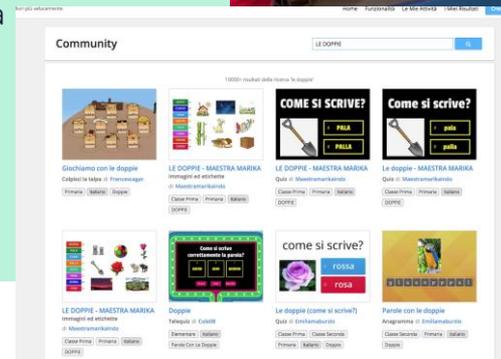
Azioni:

Organizzazione del materiale di cancelleria necessario allo svolgimento delle attività

Preparazione di schede operative per la valutazione in itinere.

Giochi on line sulle doppie (<https://wordwall.net/it>)

Preparazione delle verifiche finali



Consigli

https://it.pearson.com/content/dam/region-core/italy/pearson-italy/pdf/km0/Primaria/Italiano/Kmzero-Primaria-Risorse-Italiano2-Grammatica%202_Le%20doppie.pdf

<https://youtu.be/N2tOfIN3pgQ> (Video input)

https://edu.google.com/intl/ALL_it/jamboard/ (Per il brainstorming)

<https://bookcreator.com/> (Per la creazione del libro digitale)

Licenza



- CC BY-NC-SA
- CC BY-NC
- CC BY-NC-ND
- CC BY
- CC BY-ND