

# IL TESTO ARGOMENTATIVO

IC Matteotti-Rignon

Erika Berchiolla

Erika Berchiolla



# Presentazione attività



## Destinatari

Classe terza secondaria di I grado

## Discipline coinvolte

- Lettere

## Obiettivi di apprendimento

**Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:**

- Esprimere la propria opinione in modo chiaro e pertinente
- Immedesimarsi in chi ha opinioni diverse, provando a esporre il pensiero altrui
- Leggere, raccogliere, selezionare e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- Produrre testi argomentativi: raccogliere le idee e gli argomenti, organizzarle per punti, pianificare il testo anche attraverso l'uso di schemi.
- Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione per farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

**Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:**

- Esprimere la propria opinione e individuare quella opposta utilizzando diverse modalità comunicative;
- Uso di word e dei suoi strumenti;
- Uso della piattaforma Pixton.

# Valutazione



Saranno valutati, nel lavoro di gruppo (si lavora in coppia), la capacità di collaborare nell'individuazione delle argomentazioni a favore della tesi e dell'antitesi, sia tramite una riflessione personale, sia attraverso la ricerca di informazioni sul web; l'originalità del fumetto; la capacità di modificare la modalità comunicativa, mantenendo comunque la struttura del testo argomentativo.

Singolarmente sarà valutato lo scritto elaborato da ciascun membro del gruppo, la coerenza con la struttura del testo argomentativo.

# Scaletta



**DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:** 7,30 ore

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
30 minuti	<b>Presentazione dell'attività</b> Il docente espone alla classe l'attività, come si dovrà lavorare, in quali fasi sarà suddiviso il lavoro e gli obiettivi che si dovranno raggiungere.	
30 minuti	<b>Verifica delle preconoscenze</b> Ripasso struttura del testo argomentativo.	Libro di testo
60 minuti	<b>Brainstorming di gruppo</b> Individuazione problemi di partenza per la creazione del fumetto e, successivamente, del testo. Creazione dei gruppi di lavoro (coppie).	

# Scaletta



Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
60 minuti	<p><b><u>Creazione del fumetto</u></b> Gli studenti, a coppie, creano un fumetto, dando voce a personaggi con opinioni contrastanti, che costituiranno la tesi e l'antitesi del testo argomentativo. Il lavoro potrà essere continuato a casa, tramite collegamento Meet.</p>	Aula informatica Pixton
60 minuti	<p><b><u>Condivisione del fumetto e feedback</u></b> Ogni coppia legge il proprio fumetto alla classe. Segue la discussione, guidata dal docente, nella quale sarà dato un feedback sul lavoro svolto (coerenza con la consegna, presenza di tutti gli elementi che caratterizzano l'argomentazione...).</p>	Monitor interattivo
3 ore	<p><b><u>Scrittura autonoma</u></b> Ogni studente trasforma il proprio fumetto in un testo argomentativo, seguendo la struttura dello stesso e inserendo le argomentazioni trovate nel lavoro a coppie.</p>	Foglio protocollo

# Scaletta



<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
30 minuti	<b><u>Metacognizione finale</u></b> A ciascun alunno è consegnata una scheda di autovalutazione, con la quale dovranno riflettere e valutare il proprio lavoro, in relazione agli obiettivi indicati.	Scheda di autovalutazione

# Preparazione



## Durata complessiva:

Tre ore

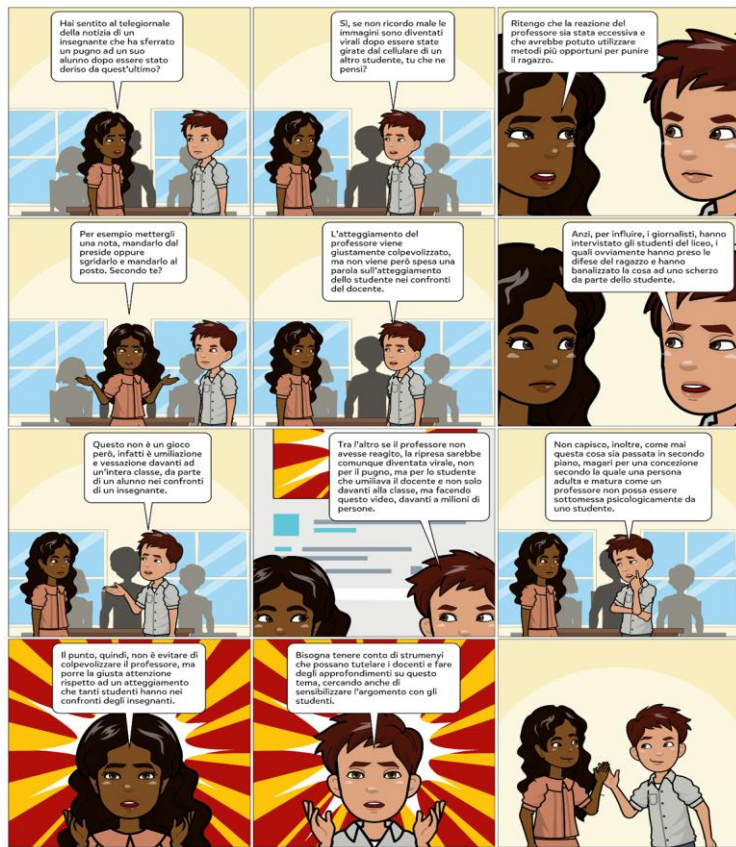
## Risorse:

Libro di testo, PC, Monitor interattivo

## Azioni:

- Lezione sul testo argomentativo, con lettura brani dell'antologia; esercitazioni sull'individuazione della tesi e dell'antitesi.
- Profilazione su Pixton e esercitazione nell'uso della piattaforma.

# Documentazione e Condivisione





# Licenza



- CC BY-NC-SA