

PROGRAMMA

PROGETTARE PER INCLUDERE: verso una didattica inclusiva

Gruppo A

Prima giornata

Mercoledì 21 giugno 2023 dalle ore 9 alle 18

Seconda giornata

Giovedì 22 giugno 2023 dalle ore 9 alle 18



PRIMO GIORNO

MATTINO	
Da una didattica frontale ad una scuola inclusiva	Analisi dell'esistente (Come insegno io? Come è lo stato dell'insegnamento più in generale?), definizione di aspettative e ambizioni per il laboratorio stesso, definizione di regole condivise per l'esercizio della collaborazione/collegialità in sede di laboratorio.
Come operare il cambiamento attraverso la progettazione didattica	Cosa vuol dire progettare, quali elementi, competenze sono centrali alla professione insegnante, quali i processi da attivare. Esempi di progettazione e metodologie didattiche innovative
Introduzione al Cooperative learning	Cooperative learning: docenti imparano a progettare ed erogare lezioni in cooperative learning. Metodologia viene affrontata attraverso cooperative learning stesso. In sede di laboratorio, i docenti progettano una lezione a testa, confrontandosi con l'esperto e aiutandosi in gruppi piccoli.

PRIMO GIORNO

POMERIGGIO	
Laboratorio di sperimentazione	I docenti sperimentano, confrontandosi con l'esperto e aiutandosi in gruppi piccoli
Sperimentazioni a confronto: Cooperative Learning	Debrief su esperienza cooperative learning sperimentata in classe (in gruppi piccoli).

SECONDO GIORNO

MATTINO

Laboratorio di progettazione didattica con il cooperative learning

I docenti si mettono alla prova progettando un'attività didattica, anche a piccoli gruppi, con gli strumenti appresi nei moduli precedenti, anche grazie al supporto dell'esperto.
Momento di condivisione e confronto.

SECONDO GIORNO

POMERIGGIO	
Introduzione alla progettazione didattica a ritroso	Progettazione didattica a ritroso: principi fondamentali della progettazione didattica: perché è importante, cosa mi permette di fare.
Laboratorio di progettazione didattica	Progettazione con 5-step lesson plan: docenti imparano a usare il template per progettare una lezione
Scambio di competenze	Scambio di competenze tra gruppi di approfondimento e creazione delle coppie di docenti da gruppi di approfondimento diversi.
Chiusura del corso	Riflessione sul percorso avvenuto e sul cambiamento avvenuto.