

# **PROGRAMMA**

## **PROGETTARE PER INCLUDERE: verso una didattica inclusiva**

### **Gruppo B**

Prima giornata

Giovedì 29 giugno 2023 dalle ore 9 alle 18

Seconda giornata

venerdì 30 giugno 2023 dalle ore 9 alle 18



# PRIMO GIORNO

<b>MATTINO</b>	
<b>Da una didattica frontale ad una scuola inclusiva</b>	Analisi dell'esistente (Come insegno io? Come è lo stato dell'insegnamento più in generale?), definizione di aspettative e ambizioni per il laboratorio stesso, definizione di regole condivise per l'esercizio della collaborazione/collegialità in sede di laboratorio.
<b>Come operare il cambiamento attraverso la progettazione didattica</b>	Cosa vuol dire progettare, quali elementi, competenze sono centrali alla professione insegnante, quali i processi da attivare. Esempi di progettazione e metodologie didattiche innovative
<b>Introduzione al Cooperative learning</b>	Cooperative learning: docenti imparano a progettare ed erogare lezioni in cooperative learning. Metodologia viene affrontata attraverso cooperative learning stesso. In sede di laboratorio, i docenti progettano una lezione a testa, confrontandosi con l'esperto e aiutandosi in gruppi piccoli.

# PRIMO GIORNO

<b>POMERIGGIO</b>	
<b>Laboratorio di sperimentazione</b>	I docenti sperimentano, confrontandosi con l'esperto e aiutandosi in gruppi piccoli
<b>Sperimentazioni a confronto: Cooperative Learning</b>	Debrief su esperienza cooperative learning sperimentata in classe (in gruppi piccoli).

# SECONDO GIORNO

## MATTINO

### **Laboratorio di progettazione didattica con il cooperative learning**

I docenti si mettono alla prova progettando un'attività didattica, anche a piccoli gruppi, con gli strumenti appresi nei moduli precedenti, anche grazie al supporto dell'esperto.  
Momento di condivisione e confronto.

# SECONDO GIORNO

<b>POMERIGGIO</b>	
<b>Introduzione alla progettazione didattica a ritroso</b>	Progettazione didattica a ritroso: principi fondamentali della progettazione didattica: perché è importante, cosa mi permette di fare.
<b>Laboratorio di progettazione didattica</b>	Progettazione con 5-step lesson plan: docenti imparano a usare il template per progettare una lezione
<b>Scambio di competenze</b>	Scambio di competenze tra gruppi di approfondimento e creazione delle coppie di docenti da gruppi di approfondimento diversi.
<b>Chiusura del corso</b>	Riflessione sul percorso avvenuto e sul cambiamento avvenuto.