

# IL MONDO DEI GRAFICI

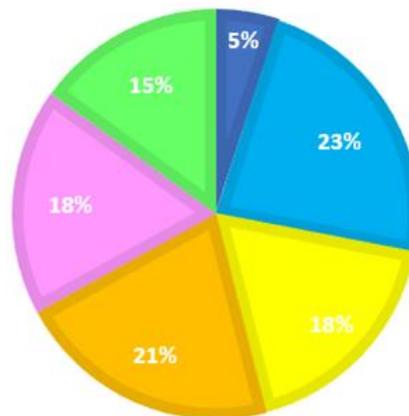
IC Gassino Torinese

Scuola Secondaria di I grado

Luisa Musiari

N° DI RAGAZZI

■ Panini ■ Pizza ■ Pasta ■ Dolci ■ Gelato ■ Hamburger



# Presentazione attività



## Destinatari

Allievi scuola Secondaria di Primo grado, classe prima

## Discipline coinvolte

- Matematica
- Scienze
- Geografia

## Prerequisiti

- Leggere e comprendere un testo
- Saper leggere e scrivere i numeri
- Saper rappresentare i numeri su una semiretta orientata

## Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Leggere e interpretare i dati di una tabella
- Saper organizzare i dati in una tabella a doppia entrata sul foglio elettronico
- Leggere, utilizzare e interpretare le informazioni a partire da un grafico
- Rappresentare i dati mediante i vari tipi di diagrammi sul foglio elettronico
- Saper scegliere il grafico più efficace per rappresentare i diversi tipi di dati

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Le varie fasi di un'indagine statistica
- I diversi tipi di diagrammi

## Osservazione dei processi

I ragazzi lavorano ad un progetto suddivisi in piccoli gruppi e in questa fase verranno valutate

- Autonomia
- Creatività
- Flessibilità
- Curiosità
- Uso degli strumenti
- Capacità organizzativa e rispetto dei tempi
- Ricerca e gestione delle informazioni

## Autovalutazione

Agli allievi verrà proposta una scheda di autovalutazione per verificare il modo in cui si sono approcciati al lavoro e come si sono comportati durante l'esecuzione dello stesso.

## Verifica degli obiettivi

- Presentazione di gruppo del lavoro svolto
- Svolgimento in singolo di una prova strutturata

# Scaletta



Racconta, passo dopo passo, come condurre l'attività didattica in classe, come traccia per l'erogazione e come stimolo per permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:**

7 moduli orari da 55 minuti

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Specifica delle azioni:</b>
20 minuti	Introduzione dell'attività	L'insegnante spiega nel dettaglio alla classe il progetto che verrà svolto e le modalità di lavoro. Ogni gruppo sarà chiamato a: <ul style="list-style-type: none"><li>● analizzare 4 diverse indagini</li><li>● creare una tabella di elaborazione dei dati per ogni singola indagine</li><li>● realizzare un grafico che rappresenti nel metodo migliore la situazione analizzata</li></ul>
55 minuti	Lezione partecipata	Utilizzando un apprendimento induttivo per scoperta si inizia con la visione in classe di una serie di video sulla creazione delle rappresentazioni grafiche partendo dalla compilazione di una tabella sul foglio elettronico. Al termine della visione, la presentazione verrà riassunta con l'utilizzo di una mappa concettuale.

# Scaletta



Racconta, passo dopo passo, come condurre l'attività didattica in classe, come traccia per l'erogazione e come stimolo per permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

**DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:**

7 moduli orari da 55 minuti

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Specifica delle azioni:</b>
15 minuti	Formazione gruppi	L'insegnante crea dei gruppi quanto più possibile omogenei per conoscenze, abilità ed esperienza.
20 minuti	Assegnazione	Ad ogni gruppo vengono forniti i dati delle indagini statistiche di cui occuparsi
55 minuti	Didattica Laboratoriale	In aula informatica i ragazzi, suddivisi a gruppi, iniziano a costruire le tabelle a doppia entrata necessarie per lo sviluppo dei grafici
55 minuti	Didattica Laboratoriale	In aula informatica i ragazzi, suddivisi a gruppi, iniziano a costruire i grafici e a personalizzarli secondo il loro gusti

# Scaletta



Racconta, passo dopo passo, come condurre l'attività didattica in classe, come traccia per l'erogazione e come stimolo per permettere ad altri di ripetere l'esperienza.

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Specifica delle azioni:</b>
90 minuti	<b>Presentazione elaborato</b>	In date prestabilite, ogni gruppo presenta il proprio lavoro, in modo da raccontare agli altri come sono stati realizzati i grafici e cosa ha fatto sì che il gruppo prediligesse un metodo rappresentativo piuttosto che un altro.
20 minuti	<b>Autovalutazione</b>	Compilazione delle apposite schede di valutazione, riflettendo in particolare sul compito svolto, sull'apporto personale dato al lavoro di gruppo, sul modo di lavorare dei compagni e sulla stabilità del gruppo stesso.
55 minuti	<b>Valutazione finale degli apprendimenti</b>	I ragazzi svolgono in modo individuale una prova strutturata sull'unità "Rappresentare i dati"

# Preparazione



Racconta, passo dopo passo, come preparare l'attività didattica, cosa è necessario fare prima di iniziare ad erogare l'attività in classe.

## Durata complessiva:

1,5 ore

## Risorse:

Video introduttivi delle attività, LIM, PC e/o Tablet

## Azioni:

- Preparazione e ricerca dei video introduttivi su tabelle e grafici.
- Preparazione delle diverse tipologie di analisi statistiche da proporre ai ragazzi
- Preparare anticipatamente la suddivisione in gruppi
- Mettere in carica i dispositivi (PC e/o Tablet)

## Consigli

Per poter utilizzare il progetto è sufficiente un qualsiasi software di elaborazione foglio elettronico, tipo Excel (se presente), Calc Openoffice, Google Excel, ecc...

## Licenza

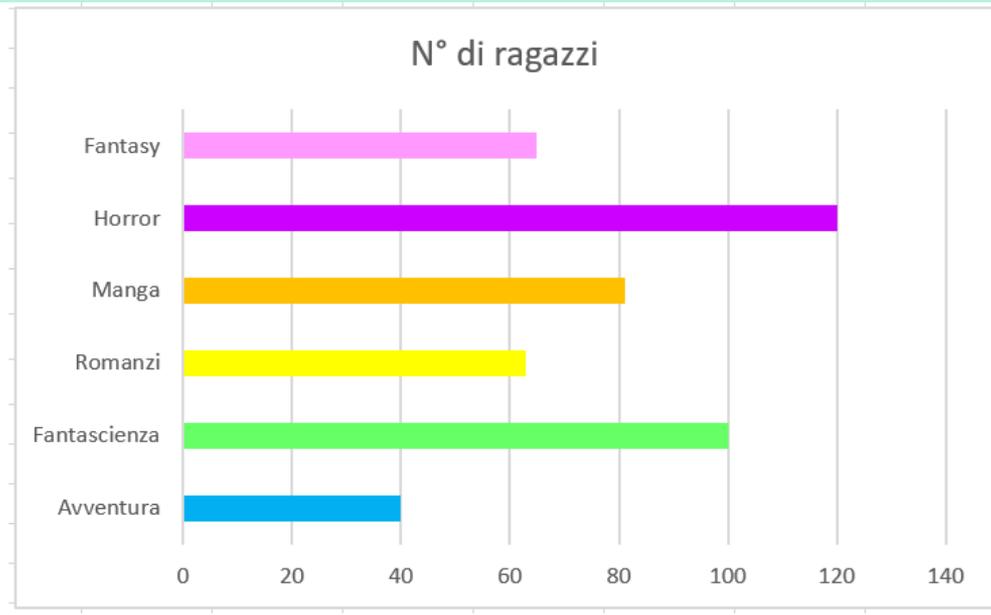
CC BY-NC-SA



# Esempi di prodotti finali



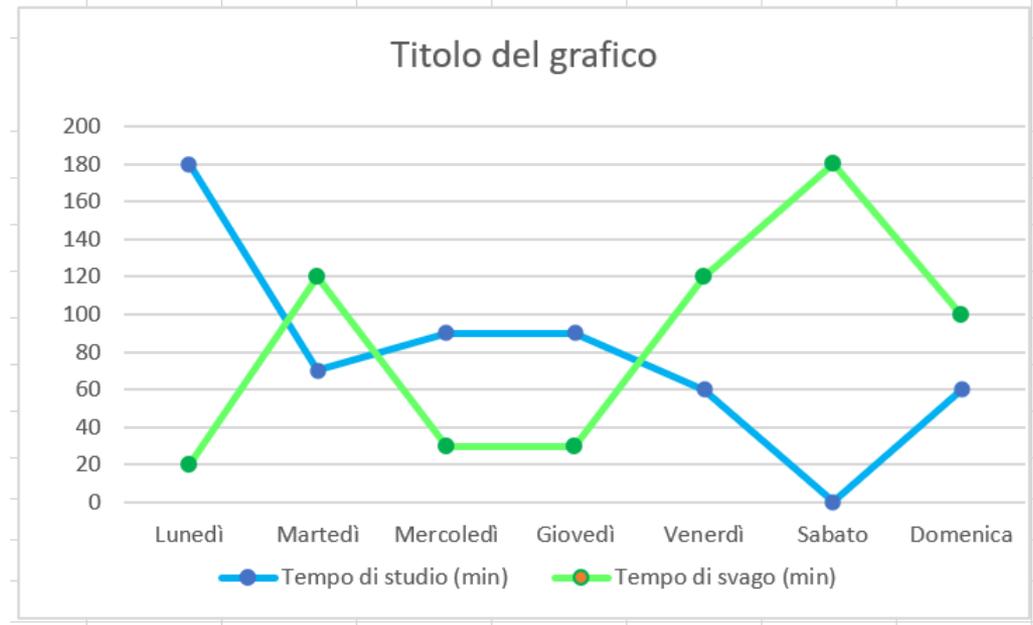
Tipo di libro	N° di ragazzi
Avventura	40
Fantascienza	100
Romanzi	63
Manga	81
Horror	120
Fantasy	65



# Esempi di prodotti finali



Giorno	Tempo di studio (min)	Tempo di svago (min)
Lunedì	180	20
Martedì	70	120
Mercoledì	90	30
Giovedì	90	30
Venerdì	60	120
Sabato	0	180
Domenica	60	100



# Esempi di prodotti finali



Cibo preferito	N° di ragazzi
Panini	5
Pizza	23
Pasta	18
Dolci	21
Gelato	18
Hamburger	15

