

Documento di progettazione realizzazione e condivisione dell'attività didattica

RICONNESSIONI

La nascita dell'arcobaleno

Scuola primaria G. Daneo

Milena Galliano

Una storia divisa in sequenze



Presentazione attività



Destinatari

Classe 1 primaria

Discipline coinvolte

- storia
- italiano
- arte

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- riferire in modo semplice, logico e coerente vicende narrate
- riconoscere e rappresentare la sequenza narrativa di brevi storie ascoltate
- ricostruire una storia attraverso sequenze temporali

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- il concetto di tempo
- gli organizzatori temporali (prima, poi, infine)
- gli indicatori temporali di successione e mutamento

Verifica



Al termine dell'attività ogni gruppetto racconterà la propria sequenza della storia producendo in piccolo il cartellone costruito. I vari elaborati verranno consegnati a ciascun bambino che dovrà riordinare la storia mettendo in ordine i cartellini e accompagnandoli dalle parole prima, poi, dopo, infine.

Scaletta



DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:

3 ore

Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
10 min	L'insegnante legge la storia "La nascita dell'arcobaleno" proiettando le immagini sulla Lim	Lim
15 min	Gli alunni raccontano la storia con l'aiuto delle immagini sulla Lim	Lim
20 min	La classe con l'aiuto dell'insegnante divide la storia in 4 sequenze e individua le didascalie	fogli, matite colorate, cartoncini
5 min	L'insegnante divide la classe in 4 gruppi e ad ogni gruppo assegna una sequenza della storia	

Scaletta



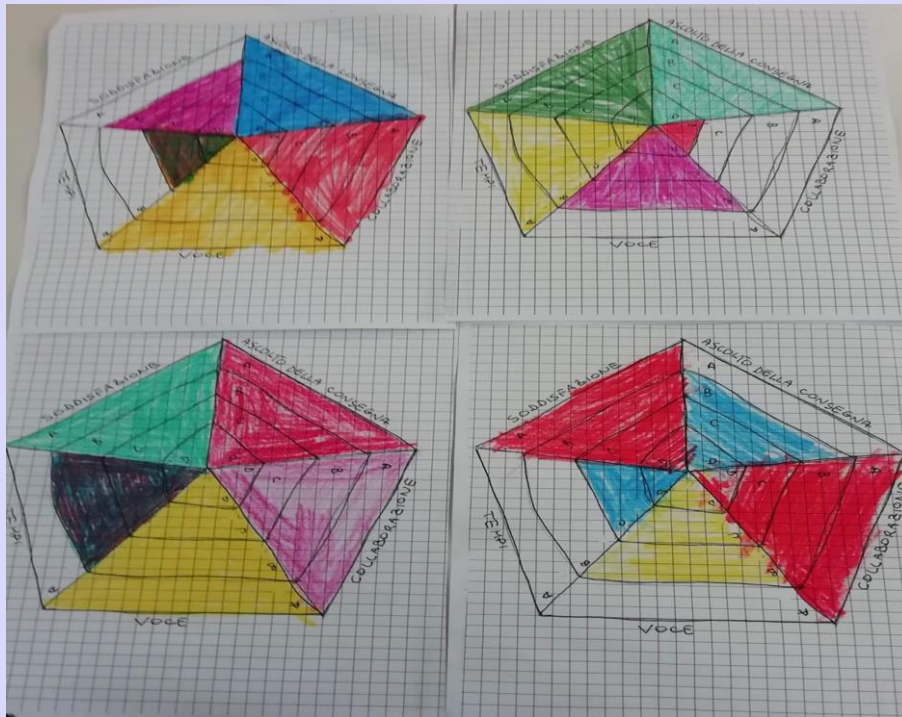
Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
10 min	Gli alunni si dividono i compiti	fogli, matite colorate
30 min	Ogni gruppo su un foglio A4 elabora il disegno e la didascalia, ogni alunno con il proprio compito. Lo stesso viene prodotto anche su un foglio più piccolo A6	fogli A4, fogli A6, cartoncini, matite colorate acquarellabili
10 min	Gli alunni si preparano in gruppi per raccontare la storia	
10 min	Ogni gruppo racconta alla classe la propria sequenza	

Scaletta

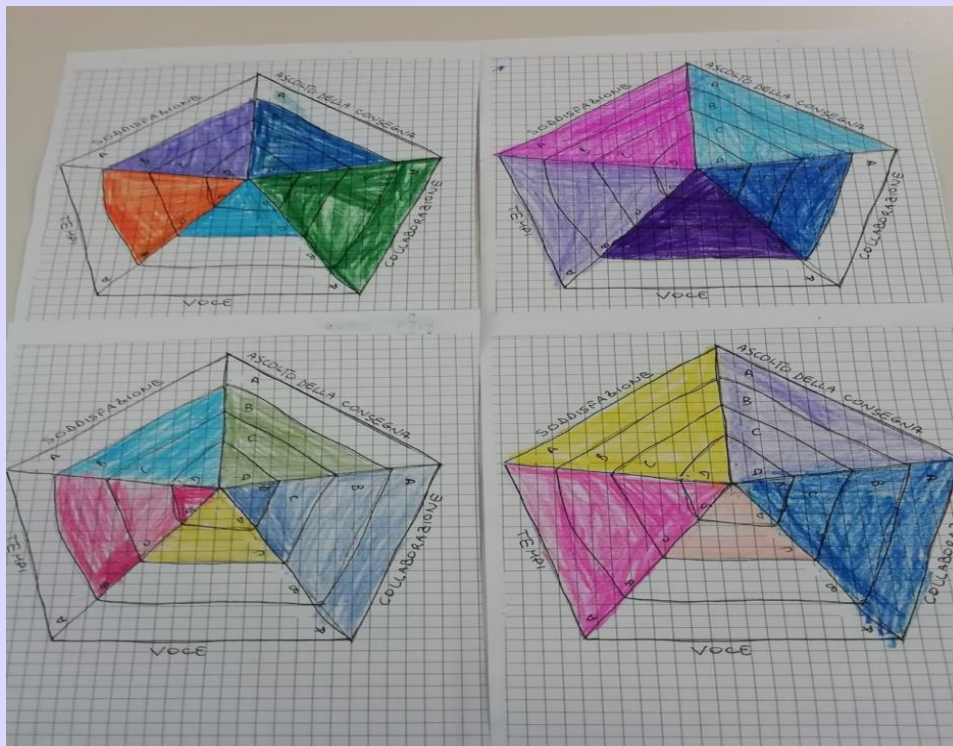


Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
20 min	Ogni alunno riceve i 4 fogli in formato A6 e deve metterli in ordine secondo la sequenza temporale. Alla fine ogni alunno verifica la correttezza e si autocorregge	
10 min	Viene presentata agli alunni un'attività di autovalutazione che prende in considerazione 5 aspetti: ascolto della consegna, collaborazione, tono della voce, rispetto dei tempi e soddisfazione	Griglie di autovalutazione
15 min	Viene proposta l'attività di autovalutazione	

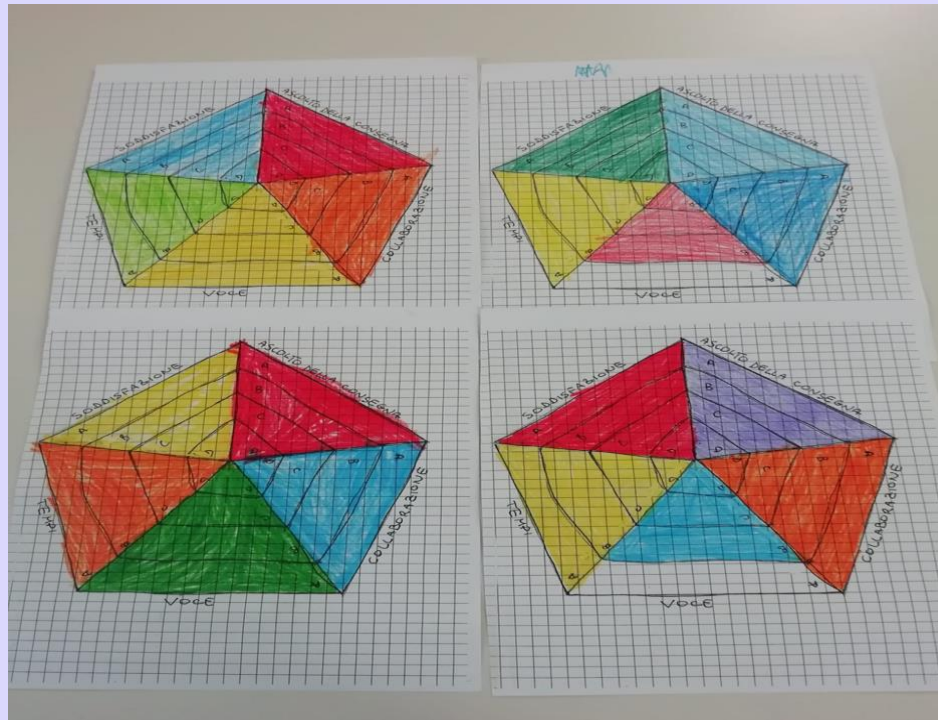
Condivisione e valutazione



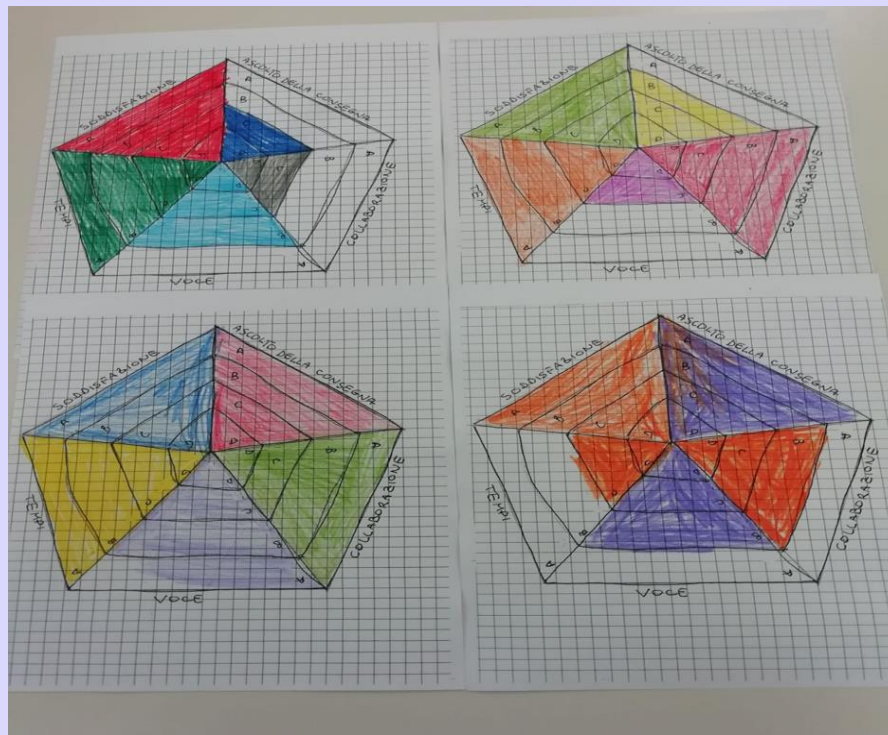
Condivisione e valutazione



Condivisione e valutazione



Condivisione e valutazione



Condivisione e valutazione

- 1) Ascolto della consegna
- 2) Collaborazione
- 3) Uso della voce
- 4) Rispetto dei tempi
- 5) Soddisfazione

1

- A) Ho ascoltato con attenzione le consegne e se non ho capito qualcosa ho chiesto.
- B) Ho ascoltato ma ho fatto fatica a concentrarmi.
- C) Ho ascoltato ma pensavo o facevo dell'altro.
- D) Non ho ascoltato.

2

- A) Ho collaborato con i compagni portando il mio contributo ed accettando quello degli altri.
- B) Ho collaborato con i compagni ma ho insistito sulla mia idea accettando poco quella degli altri.
- C) Ho collaborato ma ho discusso per cercare di far passare la mia idea.
- D) Non sono riuscito/a a collaborare.

3

- A) Ho usato sempre il tono di voce adatto al lavoro di gruppo.
- B) Ho usato spesso il tono di voce adatto al lavoro di gruppo.
- C) Ho usato il tono di voce adatto al lavoro di gruppo solo quando mi è stato ricordato.
- D) Ho usato un tono di voce non adatto al lavoro di gruppo.

4

- A) Ho usato il tempo in modo adeguato e sono riuscito/a a rispettare i tempi.
- B) Ho usato il tempo in modo adeguato ma ho fatto fatica a rispettare i tempi.
- C) Ho usato con fatica il tempo a disposizione e ho avuto bisogno di qualcuno che mi ricordasse i tempi stabiliti.
- D) Non sono riuscito/a a rispettare i tempi e non ho concluso l'attività.

5

- A) Sono molto soddisfatta/o del lavoro svolto e del risultato ottenuto.
- B) Sono abbastanza soddisfatto/a del lavoro svolto e del risultato ottenuto.
- C) Sono poco soddisfatta/o del lavoro svolto e del risultato ottenuto.
- D) Non sono soddisfatto/a del lavoro svolto e del risultato ottenuto.

Consigli

Licenza



- CC BY-NC