



Documento di progettazione realizzazione e condivisione dell'attività didattica

RICONNESSIONI

Giochi creati con Tinkering

I.C. «Pascoli Alvaro» Siderno

Classe VB

Gabriella Caccamo



Presentazione attività



Destinatari

Classe quinta

Discipline coinvolte

- Tinkering
- Matematica
- Educazione all'immagine

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Progettare e costruire insieme un oggetto con materiali di riciclo;
- incoraggiare la collaborazione di gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;
- lavorare con curiosità e interesse;
- promuovere l'inclusività e l'autostima.

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Il Coding;
- il Tinkering;

Valutazione



Alla fine dell'attività, verranno valutate:

- Le competenze raggiunte;
- Il metodo di lavoro;
- L'impegno e la partecipazione;
- La rielaborazione personale;
- La capacità di collaborare;
- La relazione con i pari;
- Il rispetto, la cura e il riordino del materiale.

Scaletta



Durata totale dell'attività:

3 ore

Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
30 minuti	L'insegnante propone attività di Tinkering, cioè «pensare con le mani» e apprendere sperimentando con materiali di riciclo in modo coinvolgente e accattivante per realizzare una classe inclusiva.	Manipolazione di semplici materiali soprattutto quelli di riciclo e facile consumo.
15 minuti	L'insegnante divide la classe in gruppo di 4 o 5 bambini.	Materiale di riciclo.
15 minuti	Laboratorio: l'insegnante presenta il materiale di riciclo per realizzare piccole opere d'arte.	Materiale di riciclo.

Scaletta



Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
60 minuti	Lavoro di gruppo: gli alunni, divisi in gruppi di 4-5 bambini progettano e creano giochi.	Vecchie scatole, tappi di plastica, cartone, pennarelli, acquerelli, colla vinilica, scotch, rotoli di carta igienica, bicchieri di plastica, carta stagnola, pinzette per i panni, stecchini di legno.
60 minuti	Restituzione e valutazione: gli allievi presentano a turno le loro creazioni alla classe.	Materiale di riciclo

Preparazione



Durata:	Azioni:	Risorse necessarie:
30 minuti	<p>Dividere la classe in quattro gruppi da 4-5 bambini, seguendo la regola del «confronto per decidere che cosa fare e mettere in comune le proprie idee». In tal modo si crea un gruppo classe coeso e collaborativo, stimolando il pensiero creativo e la risoluzione dei problemi.</p> <p>Durante l'attività, gli alunni hanno costruito: giochi a dama, il robot « Wall-E e sua moglie», un razzo per andare nello spazio per cercare un pianeta abitabile, un calciobalilla, un teatrino di carnevale. Il ruolo dell'insegnante è stato da supervisore ed è intervenuto solo in casi di emergenza. Durante l'intervallo i bambini hanno utilizzato le loro invenzioni per giocare con i loro compagni.</p>	Materiale di riciclo per creare una classe inclusiva

Documentazione e Condivisione



Consigli

«Computational Tinkering», programmare, risolvere, integrare

Licenza

- CC BY-NC-SA

