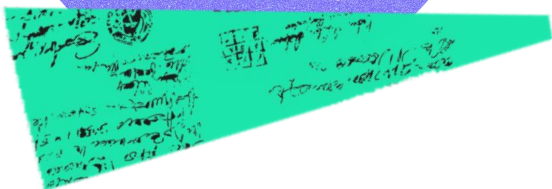


# LE FAVOLE INSEGNANO

ISTITUTO CARLO LEVI

DOCENTE GENNY DE FAZIO



# PRESENTAZIONE ATTIVITÀ



## Destinatari

Scuola primaria, classe 3° D

## Discipline coinvolte

LINGUA ITALIANA, EDUCAZIONE MOTORIA, ARTE, EDUCAZIONE CIVICA, STORIA

## Prerequisiti

- SAPER ASCOLTARE
- SAPER LEGGERE
- CONOSCERE LE STRUTTURA DI UN TESTO NARRATIVO

## Obiettivi di apprendimento

### Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- rispettare i ruoli assegnati (competenza civica)
- comprendere globalmente il testo (competenza alfabetica funzionale)
- produrre la storia sulla linea del tempo (competenza nell'organizzazione delle informazioni)
- raccontare ai compagni la propria favola (competenza comunicativa)
- trasformazione del discorso indiretto al discorso diretto

### Al termine dell'attività gli studenti conosceranno della loro favola:

- le parti del racconto
- gli elementi principali del testo
- le relazioni tra gli elementi del testo
- la morale delle altre favole
- la storia
- le morali

# Valutazione



Racconta come **valutare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento** prefissati

- Griglia osservativa su cui inserire l'atteggiamento degli alunni durante lo svolgimento delle attività
- Valutazione della coerenza delle risposte date
- Valutazione del dialogo creato dalla favola

Strumenti da utilizzare per la verifica del raggiungimento degli obiettivi:

- Domande aperte per l'individuazione del personaggio principale - altri personaggi - luogo - tempo

# Scaletta



**DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:**

5 ore

| <b>Durata:</b> | <b>Azioni:</b>   | <b>Risorse necessarie:</b>     |
|----------------|--|--------------------------------|
| 30 min         | L'insegnante consegna ad ogni gruppo la propria favola di Esopo e spiega cosa fare e ascolta eventuali domande | la storia                      |
| 30min          | ogni gruppo dovrà leggere la storia in modo collettivo(nel rispetto dei ruoli assegnati) e raccontarsela       | la storia                      |
| 30min          | l'insegnante consegna la prima scheda con le domande aperte  | penne e materiale di scrittura |
| 30min          | l'insegnante consegna la scheda con le immagini per il riordino cronologico                                    | penne e materiale di scrittura |

La scaletta prosegue nella prossima slide >>>

# Scaletta



>>> questa slide è la prosecuzione della precedente

| <b>Durata:</b> | <b>Azioni:</b>  | <b>Risorse necessarie:</b>               |
|----------------|---|--|
| 2 ore          | i gruppi devono incollare le immagini ritagliate precedentemente sulla linea del tempo data dall'insegnante | cartelloni, matite colorate o pennarelli |
| 30 minuti      | ogni gruppo deve provare a individuare la morale della propria favola                                       | storia                                   |
| 30min          | ogni gruppo racconta la storia alla classe e la morale  |  |

# Licenza

- CC BY-NC-SA

