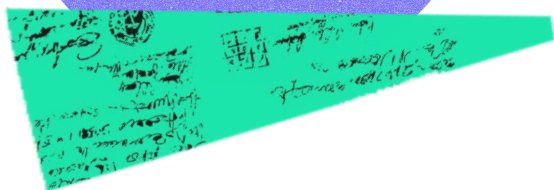


# LE VACANZE: QUANTE STORIE!

DD CARLO COLLODI

ELENA REGGIO



# Presentazione attività



## Destinatari

Scuola Primaria – classe seconda

## Discipline coinvolte

Italiano - matematica - ed. civica

## Prerequisiti

Saper ascoltare e comprendere una comunicazione in lingua italiana fornita da un compagno

Saper comunicare oralmente in lingua italiana

## Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Ricordare un racconto ascoltato
- Esporre un racconto orale utilizzando il lessico adeguato
- Fare domande per chiedere spiegazioni

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Corrette modalità di ascolto
- Corrette modalità di esposizione

# Valutazione



- Rubrica valutativa delle competenze di ascolto, comprensione, memorizzazione ed esposizione di un racconto
- Gli alunni esporranno a turno al resto della classe il racconto ascoltato da un compagno utilizzando anche la scatola dei ricordi delle vacanze riportata in classe a settembre
- Griglia condivisa con gli alunni che rilevi la capacità di ascolto e comprensione attraverso la memorizzazione e l'esposizione di un racconto ascoltato

**DURATA TOTALE DELL'ATTIVITÀ:**

4 ore circa

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
10 min	<p>Lancio dell'attività (esempio di proposta-ingaggio) Tutti voi avete portato in classe la vostra «Scatola dei ricordi delle vacanze». Sicuramente avete tante cose da raccontare, ma siamo in tanti e tempo ascoltare tutti potrebbe risultare alla fine un po' noioso. Allora che ne dite di suddividervi a coppie in modo che ciascuno possa raccontare l'esperienza più bella ad un solo compagno? Attenzione però: sarà poi proprio questo compagno a dover riferire alla classe quello che ha ascoltato.... Maestra Claudia e io vi facciamo ora vedere come si fa (tecnica utilizzata: INTERVISTA IN TRE PASSI)</p>	Cortile della scuola/spazio ampio
10 min	<p>Formazione delle coppie e sistemazione in cortile (ogni coppia sceglie uno spazio confortevole e sufficientemente distanziato dalle altre coppie) Condivisione degli obiettivi da raggiungere/lista degli step</p>	LIM/PC per la registrazione delle coppie

# Scaletta



<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
10 min	Il bambino A illustra un'esperienza con l'aiuto dei ricordi contenuti nella scatola al bambino B	
10 min	Il bambino B illustra un'esperienza con l'aiuto dei ricordi contenuti nella scatola al bambino A	
10 min	Il bambino A ripete al bambino B quanto ascoltato e si accerta di ricordare i particolari	
10 min	Il bambino B ripete al bambino A quanto ascoltato e si accerta di ricordare i particolari	
30 min	Pausa/intervallo	

<b>Durata:</b>	<b>Azioni:</b>	<b>Risorse necessarie:</b>
60 minuti	Il bambino A espone alla classe quanto ascoltato dal bambino B e utilizza la scatola dei ricordi per documentare. Prova a rispondere anche a eventuali domande di approfondimento	PC/LIM l'ins. Compila una tabella con luogo e attività da utilizzare successivamente per realizzare una mappa delle vacanze della classe Griglia osservativa da compilare con gli allievi
15 min	pausa	
60 min	Il bambino B espone alla classe quanto ascoltato dal bambino A e utilizza la scatola dei ricordi per documentare. Prova a rispondere anche a eventuali domande di approfondimento	PC/LIM l'ins. Compila una tabella con luogo e attività da utilizzare successivamente per realizzare una mappa delle vacanze della classe Griglia osservativa
	PAUSA PRANZO	
20 minuti	autovalutazione dell'attività	

# Preparazione



In questa sezione raccontiamo, passo dopo passo, come preparare l'attività didattica, cosa è necessario fare prima di iniziare ad erogare l'attività in classe.

## Durata complessiva:

2 ore

## Risorse:

Scatola delle vacanze degli allievi – la richiesta è stata fatta a giugno dello scorso a.s.  
Griglia osservativa da condividere con gli allievi  
Rubrica valutativa  
Post it/fogli per disegni per realizzare mappa delle vacanze di classe (eventuale)

## Azioni:




Scrivi qui le azioni preparatorie

- Griglia osservativa da condividere con gli allievi
- Rubrica valutativa

# Licenza



- CC BY-NC-SA

			
HO CAPITO IL RACCONTO DEL COMPAGNO			
HO RICORDATO LE INFORMAZIONI			
HO SAPUTO RACCONTARE			
MI È PIACIUTO ASCOLTARE I RACCONTI			
MI È PIACIUTO PARLARE ALLA CLASSE			

